

Studienqualitätsmonitor SQM 2015

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2015

Fachhochschule für die Wirtschaft (FHDW) Hannover

- Randauszählung nach Fächergruppen -

November 2015

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Andreas Woisch	woisch@dzhw.eu	0511 450 670-184
Judith Grützmaker	gruetzmaker@dzhw.eu	0511 450 670-198
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

November 2015

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung	II
Informationen zur Stichprobe	III
Anzahl der befragten Studierenden nach Fächergruppen	IV
Vergleich hochschulische Stichprobe mit Grundgesamtheit.....	V

Gliederung der Randauszählung

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	3
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9).....	13
IV. Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	16
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	29
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	32
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26)	36
VIII. Evaluation (Fragen 27 und 28)	38

Anhang: Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Mai – August 2015

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 4.923 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2015, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2015 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Die hochschulbezogenen Befunde wurden *nicht gewichtet*. Es werden nur Studiengänge mit Fallzahlen $N \geq 20$ ausgewiesen. In Ausnahmefällen (in der Randauszählung gekennzeichnet mit einem „*“) wurde die Fallzahl heruntersetzt, damit einzelne Studiengänge hochschulbezogen abgebildet werden können. Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen sehr gering ($N < 20$) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen

Die Studiengangabfrage weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmhaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen: **Absolute Zahlen** ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Ausgewiesene statistische Kennzahlen: **Arithmetisches Mittel** (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie **Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

Informationen zur Stichprobe

FHDW Hannover

Anzahl der Studierenden, die von der Hochschule angeschrieben wurden (Größe der Stichprobe)	492
Anzahl der Studierenden, die am SQM 2015 teilgenommen haben	37
Erinnerung versandt?	1 x
Rücklauf (in Prozent)	7,5

Anzahl der befragten Studierenden nach Abschlussart

Bachelor	26
Master	10
Diplom	0
Magister	0
Staatsexamen ohne Lehramt	0
Staatsexamen für Lehramt	0
Promotion	0
Kirchlicher Abschluss	0

Anzahl der befragten Studierenden nach Hochschulsemester (gruppiert)

1.-4. Semester	16
5.-8. Semester	14
8.-12. Semester	3
13. Semester und höher	1

Anzahl der befragten Studierenden nach Fächergruppen

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften	0
Recht. Rechtswissenschaften Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht	0
Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungs-wissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.	0
Wirts. Wirtschaftswissenschaften Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt	26
Natur. Mathematik und Naturwissenschaften Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie	10
Medizin Medizin Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin	0
Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- u. Getränke-technologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	0
Ing. Ingenieurwissenschaften Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	0

***Hinweis:** Die Studierenden in Lehramtsstudiengängen werden in dieser Tabelle nicht separat ausgewiesen, sondern der jeweiligen Fächergruppe zugeordnet. Die Zuordnung erfolgt dabei über das (erste) Haupt-/Kernfach.*

Vergleich der befragten Stichprobe der Hochschule (bereinigter Rücklauf) mit der Grundgesamtheit¹ im Wintersemester 2013/14 nach Fächergruppen, prozentuale Verteilungen

Fächergruppen ²	Grundgesamtheit für FHDW Hannover		Stichprobe SQM 2015 für FHDW Hannover	
	Fälle	prozentuale Verteilung	Fälle	prozentuale Verteilung
Kultur.	0	0,0	0	0,0
Recht.	0	0,0	0	0,0
Sozial.	0	0,0	0	0,0
Wirts.	391	80,1	26	72,2
Natur.	88	18,0	10	27,8
Medizin	0	0,0	0	0,0
Agrar.	0	0,0	0	0,0
Ing.	9	1,8	0	0,0
Gesamt	488	100,0	36	100,0

¹ Quelle: DZHW – ICE-Informationssystem, nur Deutsche und Bildungsinländer(innen), Sonderdatenlieferung des Statistischen Bundesamtes

² Zugehörige Studienfächer/Studienbereiche siehe vorherige Seite.

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover Insg.		FHDW Hannover Wirts.	
--	----------	--	---------	--	---------------------	--	----------------------	--

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,1 11,3	12,4	1,2 12,0	13,2	2,8 2,8	5,6	4,0 4,0	8,0
	19,6	19,6	19,5	19,5	8,3	8,3	4,0	4,0
sehr gut (5)	43,9 24,1	67,9	43,5 23,8	67,3	36,1 50,0	86,1	36,0 52,0	88,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.531	100,0	1.371	100,0	36	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	4	0,2	4	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	67	4,2	62	4,3	1	2,7	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		4,3 0,9		4,3 1,0	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,5 4,8	6,3	1,6 5,0	6,6	0,0 4,2	4,2	0,0 5,0	5,0
	15,1	15,1	15,8	15,8	4,2	4,2	5,0	5,0
sehr gut (5)	40,8 37,7	78,6	40,4 37,2	77,6	25,0 66,7	91,7	25,0 65,0	90,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.332	100,0	1.192	100,0	24	100,0	20	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	2	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	268	16,7	244	17,0	13	35,1	6	23,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,1 0,9		4,5 0,8		4,5 0,8	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	0,9 7,3	8,3	1,0 7,8	8,8	2,8 0,0	2,8	4,0 0,0	4,0
	25,0	25,0	24,8	24,8	13,9	13,9	12,0	12,0
sehr gut (5)	53,0 13,7	66,7	52,7 13,7	66,4	61,1 22,2	83,3	56,0 28,0	84,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.586	100,0	1.422	100,0	36	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	15	0,9	14	1,0	1	2,7	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,8		3,7 0,8		4,0 0,8		4,0 0,9	

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen

sehr schlecht (1)	6,0 17,6	23,6	6,5 17,3	23,7	2,9 8,8	11,8	4,3 8,7	13,0
	25,9	25,9	25,9	25,9	26,5	26,5	34,8	34,8
sehr gut (5)	36,0 14,5	50,5	35,5 14,8	50,4	32,4 29,4	61,8	39,1 13,0	52,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.547	100,0	1.384	100,0	34	100,0	23	100,0
Fälle insgesamt	1.602	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	1	2,7	1	3,8
kann ich (noch) nicht beurteilen	55	3,4	52	3,6	2	5,4	2	7,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		3,8 1,1		3,5 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Engagement der Lehrenden								
sehr schlecht (1)	1,0 4,4	5,4	1,1 4,4	5,5	0,0 2,7	2,7	0,0 3,8	3,8
	24,8	24,8	24,8	24,8	18,9	18,9	19,2	19,2
sehr gut (5)	49,2 20,5	69,8	48,9 20,8	69,6	43,2 35,1	78,4	57,7 19,2	76,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.589	100,0	1.426	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.602	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	3	0,2	3	0,2	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	9	0,6	8	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,8		3,8 0,8		4,1 0,8		3,9 0,7	

Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

sehr schlecht (1)	10,2 24,6	34,9	10,8 25,1	35,9	12,5 9,4	21,9	8,7 13,0	21,7
	28,9	28,9	28,4	28,4	34,4	34,4	43,5	43,5
sehr gut (5)	25,3 11,0	36,3	24,3 11,4	35,7	34,4 9,4	43,8	30,4 4,3	34,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.455	100,0	1.299	100,0	32	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.602	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	4	0,3	4	0,3	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	143	8,9	133	9,3	5	13,5	3	11,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,0 1,2		3,2 1,1		3,1 1,0	

Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

nein, da nicht angeboten	33	2,1	31	2,2	1	2,7	0	0,0
nein, da kein Bedarf	612	38,5	562	39,4	18	48,6	9	34,6
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	49	3,1	47	3,3	0	0,0	0	0,0
ja	896	56,3	785	55,1	18	48,6	17	65,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.590	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.601	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	10	0,6	10	0,7	0	0,0	0	0,0

(wenn die Fragen 2a positiv beantwortet wurden)

Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,3 2,4	2,7	0,3 2,2	2,6	0,0 5,6	5,6	0,0 5,9	5,9
	12,3	12,3	12,2	12,2	11,1	11,1	11,8	11,8
sehr zufrieden (5)	43,6 41,4	85,0	43,7 41,5	85,2	27,8 55,6	83,3	29,4 52,9	82,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	894	100,0	785	100,0	18	100,0	17	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	894	100,0	785	100,0	18	100,0	17	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,8		4,2 0,8		4,3 0,9		4,3 0,9	

Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

nein, keine Möglichkeit gegeben	81	5,1	66	4,6	1	2,7	0	0,0
nein, da kein Bedarf	707	44,5	653	45,8	19	51,4	14	53,8
ja	802	50,5	706	49,6	17	45,9	12	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.589	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.601	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	12	0,7	11	0,8	0	0,0	0	0,0

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	

(wenn die Fragen 2b positiv beantwortet wurden)
Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,5 3,9	4,3	0,5 4,3	4,8	0,0 5,9	5,9	0,0 8,3	8,3
	12,8	12,8	13,2	13,2	5,9	5,9	8,3	8,3
sehr zufrieden (5)	36,6 46,2	82,9	35,6 46,3	81,9	17,6 70,6	88,2	8,3 75,0	83,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	797	100,0	702	100,0	17	100,0	12	100,0
Fälle insgesamt	800	100,0	704	100,0	17	100,0	12	100,0
keine Angabe	3	0,4	3	0,4	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,2 0,9		4,5 0,9		4,5 1,0	

Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

nein, da nicht angeboten	10	0,6	10	0,7	0	0,0	0	0,0
nein, da kein Bedarf	204	12,8	191	13,4	4	10,8	4	15,4
ja	1.381	86,6	1.228	85,9	33	89,2	22	84,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.595	100,0	1.429	100,0	37	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.601	100,0	1.436	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	6	0,4	6	0,4	0	0,0	0	0,0

(wenn die Fragen 2c positiv beantwortet wurden)
Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2 5,3	7,5	2,1 5,6	7,6	3,0 3,0	6,1	4,5 4,5	9,1
	18,7	18,7	17,9	17,9	9,1	9,1	9,1	9,1
sehr zufrieden (5)	41,1 32,6	73,8	40,7 33,8	74,5	21,2 63,6	84,8	18,2 63,6	81,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.376	100,0	1.225	100,0	33	100,0	22	100,0
Fälle insgesamt	1.377	100,0	1.227	100,0	33	100,0	22	100,0
keine Angabe	2	0,1	2	0,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		4,4 1,0		4,3 1,1	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	2,9 7,7	10,6	3,0 8,1	11,1	2,9 2,9	5,7	4,2 4,2	8,3
	23,6	23,6	23,6	23,6	20,0	20,0	12,5	12,5
sehr stark (5)	46,6 19,2	65,8	45,8 19,5	65,3	42,9 31,4	74,3	41,7 37,5	79,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.579	100,0	1.420	100,0	35	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	4	0,3	3	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	2	0,1	2	0,1	2	5,4	2	7,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		4,0 1,0		4,0 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten								
überhaupt nicht (1)	12,9 24,0	36,9	13,3 25,0	38,3	20,6 23,5	44,1	25,0 25,0	50,0
	28,5	28,5	27,3	27,3	26,5	26,5	16,7	16,7
sehr stark (5)	25,6 8,9	34,5	25,7 8,7	34,4	20,6 8,8	29,4	25,0 8,3	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.568	100,0	1.408	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	2	0,1	1	0,0	1	2,7	1	3,8
kann ich (noch) nicht beurteilen	16	1,0	16	1,1	2	5,4	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,9 1,2		2,7 1,3		2,7 1,3	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben								
überhaupt nicht (1)	2,6 8,4	11,0	2,4 8,9	11,3	0,0 8,1	8,1	0,0 7,7	7,7
	24,0	24,0	24,4	24,4	13,5	13,5	7,7	7,7
sehr stark (5)	45,6 19,4	65,1	45,4 18,9	64,3	40,5 37,8	78,4	42,3 42,3	84,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.580	100,0	1.419	100,0	37	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	3	0,2	3	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	3	0,2	2	0,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		4,1 0,9		4,2 0,9	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben								
überhaupt nicht (1)	4,0 17,3	21,3	3,9 18,1	21,9	2,7 2,7	5,4	0,0 3,8	3,8
	29,7	29,7	30,2	30,2	8,1	8,1	7,7	7,7
sehr stark (5)	33,3 15,6	48,9	32,9 14,9	47,8	37,8 48,6	86,5	42,3 46,2	88,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.574	100,0	1.413	100,0	37	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	4	0,2	3	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	9	0,5	8	0,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		4,3 0,9		4,3 0,8	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen								
überhaupt nicht (1)	10,4 21,5	31,9	11,2 20,6	31,8	8,6 20,0	28,6	12,0 20,0	32,0
	28,4	28,4	27,9	27,9	20,0	20,0	12,0	12,0
sehr stark (5)	27,2 12,5	39,7	27,9 12,4	40,3	31,4 20,0	51,4	36,0 20,0	56,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.516	100,0	1.361	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	3	0,2	3	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	67	4,2	61	4,3	2	5,4	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,1 1,2		3,3 1,3		3,3 1,3	
gute Berufsvorbereitung								
überhaupt nicht (1)	6,0 12,5	18,5	5,9 12,5	18,5	2,8 8,3	11,1	3,8 3,8	7,7
	28,0	28,0	27,4	27,4	13,9	13,9	19,2	19,2
sehr stark (5)	37,1 16,5	53,5	37,1 17,1	54,2	36,1 38,9	75,0	30,8 42,3	73,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.459	100,0	1.308	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.586	100,0	1.425	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	126	8,0	116	8,2	1	2,7	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		4,0 1,1		4,0 1,1	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	2,3 11,1	13,4	2,5 11,1	13,6	0,0 8,8	8,8	0,0 12,0	12,0
	26,4	26,4	26,4	26,4	35,3	35,3	40,0	40,0
sehr gut (5)	43,3 17,0	60,2	43,3 16,8	60,1	38,2 17,6	55,9	32,0 16,0	48,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.547	100,0	1.395	100,0	34	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	6	0,4	6	0,4	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	11	0,7	9	0,6	3	8,1	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		3,6 0,9		3,5 0,9	

inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	6,1 19,3	25,3	6,2 18,9	25,1	2,8 8,3	11,1	4,0 12,0	16,0
	29,0	29,0	28,8	28,8	27,8	27,8	28,0	28,0
sehr gut (5)	35,3 10,3	45,6	35,5 10,6	46,1	33,3 27,8	61,1	36,0 20,0	56,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.549	100,0	1.397	100,0	36	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	14	0,9	12	0,9	1	2,7	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,3 1,1		3,8 1,1		3,6 1,1	

zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	3,6 14,1	17,6	3,9 14,3	18,2	0,0 2,8	2,8	0,0 0,0	0,0
	22,8	22,8	22,4	22,4	8,3	8,3	4,0	4,0
sehr gut (5)	35,6 24,0	59,6	35,1 24,3	59,4	41,7 47,2	88,9	56,0 40,0	96,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.546	100,0	1.393	100,0	36	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	9	0,6	9	0,6	1	2,7	1	3,8
kann ich (noch) nicht beurteilen	8	0,5	7	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		4,3 0,8		4,4 0,6	

Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points

sehr schlecht (1)	1,5 10,2	11,7	1,6 10,8	12,4	2,8 5,6	8,3	3,8 7,7	11,5
	20,9	20,9	21,2	21,2	5,6	5,6	3,8	3,8
sehr gut (5)	43,2 24,2	67,4	42,2 24,1	66,4	33,3 52,8	86,1	38,5 46,2	84,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.513	100,0	1.364	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	6	0,4	6	0,4	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	44	2,8	40	2,8	1	2,7	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		4,3 1,0		4,2 1,1	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase								
sehr schlecht (1)	8,8 17,6	26,4	8,6 17,8	26,4	12,9 12,9	25,8	17,4 13,0	30,4
	25,8	25,8	26,4	26,4	12,9	12,9	13,0	13,0
sehr gut (5)	30,5 17,3	47,8	30,2 17,1	47,2	29,0 32,3	61,3	34,8 21,7	56,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.305	100,0	1.185	100,0	31	100,0	23	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	257	16,4	223	15,9	6	16,2	3	11,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,2		3,5 1,4		3,3 1,4	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen								
sehr schlecht (1)	3,9 9,2	13,1	4,1 9,6	13,7	0,0 3,1	3,1	0,0 4,2	4,2
	27,9	27,9	28,5	28,5	21,9	21,9	25,0	25,0
sehr gut (5)	39,3 19,6	59,0	38,9 18,9	57,9	25,0 50,0	75,0	25,0 45,8	70,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.517	100,0	1.364	100,0	32	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	2	0,2	2	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	44	2,8	43	3,0	5	13,5	2	7,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		4,2 0,9		4,1 0,9	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens								
sehr schlecht (1)	9,2 16,8	26,0	9,4 16,3	25,8	9,7 12,9	22,6	8,7 4,3	13,0
	25,0	25,0	24,6	24,6	25,8	25,8	30,4	30,4
sehr gut (5)	31,2 17,8	49,0	31,9 17,8	49,6	16,1 35,5	51,6	21,7 34,8	56,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.443	100,0	1.301	100,0	31	100,0	23	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	5	0,3	4	0,3	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	116	7,4	104	7,4	6	16,2	3	11,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,2		3,5 1,4		3,7 1,3	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediatechnologien in Lehrveranstaltungen								
sehr schlecht (1)	3,7 10,2	14,0	3,9 10,3	14,2	5,7 2,9	8,6	4,0 4,0	8,0
	22,6	22,6	22,8	22,8	31,4	31,4	36,0	36,0
sehr gut (5)	40,9 22,5	63,4	41,1 21,9	63,0	31,4 28,6	60,0	32,0 24,0	56,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.488	100,0	1.339	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	4	0,3	4	0,3	1	2,7	1	3,8
kann ich (noch) nicht beurteilen	71	4,6	67	4,7	1	2,7	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,0		3,7 1,1		3,7 1,0	
studienbezogene E-Learning-Angebote								
sehr schlecht (1)	16,4 22,4	38,8	16,0 21,4	37,3	53,8 26,9	80,8	50,0 35,0	85,0
	23,4	23,4	23,5	23,5	7,7	7,7	5,0	5,0
sehr gut (5)	25,8 12,0	37,7	26,9 12,2	39,2	11,5 0,0	11,5	10,0 0,0	10,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.315	100,0	1.185	100,0	26	100,0	20	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	9	0,6	9	0,6	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	240	15,3	215	15,3	11	29,7	6	23,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		3,0 1,3		1,8 1,0		1,8 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Betreuung in Tutorien								
sehr schlecht (1)	12,6 15,3	27,9	13,0 14,9	27,9	14,8 18,5	33,3	20,0 25,0	45,0
	20,2	20,2	20,2	20,2	11,1	11,1	10,0	10,0
sehr gut (5)	35,6 16,4	51,9	35,7 16,2	51,9	22,2 33,3	55,6	20,0 25,0	45,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.281	100,0	1.157	100,0	27	100,0	20	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	4	0,3	3	0,2	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	278	17,8	250	17,8	10	27,0	6	23,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,3 1,3		3,4 1,5		3,0 1,5	
fachstudienbegleitende Übungen								
sehr schlecht (1)	8,9 17,1	26,1	9,2 17,8	27,0	4,2 8,3	12,5	5,9 11,8	17,6
	24,2	24,2	24,5	24,5	41,7	41,7	41,2	41,2
sehr gut (5)	36,1 13,7	49,8	35,4 13,1	48,5	20,8 25,0	45,8	23,5 17,6	41,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.289	100,0	1.168	100,0	24	100,0	17	100,0
Fälle insgesamt	1.563	100,0	1.410	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	11	0,7	10	0,7	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	263	16,9	232	16,4	13	35,1	9	34,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,2		3,5 1,1		3,4 1,1	
Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?								
Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.								
auf keine (1)	1,9	19,4	2,1	19,2	0,0	8,1	0,0	11,5
auf wenige	17,5		17,1		8,1		11,5	
auf etwa die Hälfte	28,0	28,0	27,4	27,4	21,6	21,6	19,2	19,2
auf viele	44,2		44,8		51,4		57,7	
auf alle (5)	8,4	52,6	8,6	53,4	18,9	70,3	11,5	69,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.535	100,0	1.382	100,0	37	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	8	0,5	8	0,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,9		3,4 0,9		3,8 0,8		3,7 0,8	
Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.								
auf keine (1)	1,2	16,0	1,3	15,4	0,0	5,4	0,0	3,8
auf wenige	14,9		14,1		5,4		3,8	
auf etwa die Hälfte	28,2	28,2	28,8	28,8	24,3	24,3	26,9	26,9
auf viele	41,9		41,7		40,5		42,3	
auf alle (5)	13,8	55,7	14,1	55,8	29,7	70,3	26,9	69,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.542	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,5 0,9		3,9 0,9		3,9 0,8	
Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.								
auf keine (1)	0,4	2,9	0,4	2,7	0,0	2,7	0,0	3,8
auf wenige	2,5		2,3		2,7		3,8	
auf etwa die Hälfte	16,0	16,0	15,8	15,8	13,5	13,5	15,4	15,4
auf viele	60,1		60,2		43,2		46,2	
auf alle (5)	21,0	81,2	21,3	81,5	40,5	83,8	34,6	80,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.536	100,0	1.384	100,0	37	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
keine Angabe	7	0,4	6	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,7		4,0 0,7		4,2 0,8		4,1 0,8	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.								
auf keine (1)	2,2	24,0	2,2	23,8	0,0	16,2	0,0	15,4
auf wenige	21,8		21,5		16,2		15,4	
auf etwa die Hälfte	31,8	31,8	31,2	31,2	35,1	35,1	34,6	34,6
auf viele	33,9	44,2	34,5	45,0	37,8	48,6	38,5	50,0
auf alle (5)	10,4		10,5		10,8		11,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.540	100,0	1.388	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	3	0,2	3	0,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,3 1,0		3,4 0,9		3,5 0,9	

Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.								
auf keine (1)	1,3	13,0	1,4	13,3	0,0	10,8	0,0	7,7
auf wenige	11,7		11,9		10,8		7,7	
auf etwa die Hälfte	44,2	44,2	43,7	43,7	24,3	24,3	30,8	30,8
auf viele	36,1	42,8	36,2	43,0	45,9	64,9	46,2	61,5
auf alle (5)	6,7		6,8		18,9		15,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.539	100,0	1.387	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	4	0,3	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,8		3,3 0,8		3,7 0,9		3,7 0,8	

Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.								
auf keine (1)	1,6	24,2	1,7	24,9	2,7	13,5	3,8	11,5
auf wenige	22,6		23,3		10,8		7,7	
auf etwa die Hälfte	44,3	44,3	43,8	43,8	43,2	43,2	42,3	42,3
auf viele	28,3	31,6	28,2	31,3	32,4	43,2	34,6	46,2
auf alle (5)	3,2		3,1		10,8		11,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.541	100,0	1.389	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	2	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 0,8		3,1 0,8		3,4 0,9		3,4 0,9	

Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.								
auf keine (1)	1,5	11,0	1,6	11,1	0,0	5,4	0,0	3,8
auf wenige	9,6		9,6		5,4		3,8	
auf etwa die Hälfte	21,3	21,3	21,6	21,6	16,2	16,2	23,1	23,1
auf viele	52,2	67,7	51,2	67,3	40,5	78,4	42,3	73,1
auf alle (5)	15,5		16,1		37,8		30,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.537	100,0	1.386	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.543	100,0	1.390	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,9		4,1 0,9		4,0 0,8	

Angebote zum Studieneinstieg

Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule								
genutzt	374	24,8	320	23,5	12	32,4	8	30,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	319	21,2	293	21,5	12	32,4	9	34,6
nicht genutzt, da nicht angeboten	459	30,4	416	30,6	6	16,2	4	15,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	358	23,7	332	24,4	7	18,9	5	19,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.509	100,0	1.360	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	12	0,8	10	0,7	0	0,0	0	0,0

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests								
genutzt	347	23,1	328	24,1	23	62,2	13	50,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	140	9,3	122	9,0	4	10,8	4	15,4
nicht genutzt, da nicht angeboten	583	38,8	514	37,9	4	10,8	4	15,4
nicht genutzt, da nicht bekannt	434	28,9	394	29,0	6	16,2	5	19,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.504	100,0	1.357	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	18	1,2	13	1,0	0	0,0	0	0,0
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule								
genutzt	443	29,6	405	30,0	10	27,0	3	11,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	292	19,5	251	18,6	6	16,2	5	19,2
nicht genutzt, da nicht angeboten	335	22,4	306	22,7	10	27,0	9	34,6
nicht genutzt, da nicht bekannt	426	28,5	386	28,7	11	29,7	9	34,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.495	100,0	1.348	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	26	1,7	23	1,7	0	0,0	0	0,0
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen								
genutzt	433	29,0	391	29,1	13	35,1	10	38,5
nicht genutzt, obwohl angeboten	381	25,5	342	25,4	3	8,1	2	7,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	403	27,0	361	26,8	13	35,1	7	26,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	276	18,5	252	18,7	8	21,6	7	26,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.494	100,0	1.345	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	28	1,8	25	1,8	0	0,0	0	0,0
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn								
genutzt	561	37,1	517	37,9	11	29,7	7	26,9
nicht genutzt, obwohl angeboten	207	13,7	175	12,8	2	5,4	2	7,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	410	27,1	368	27,0	14	37,8	11	42,3
nicht genutzt, da nicht bekannt	335	22,2	304	22,3	10	27,0	6	23,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.512	100,0	1.364	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	9	0,6	7	0,5	0	0,0	0	0,0
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens								
genutzt	558	37,3	501	37,1	18	48,6	17	65,4
nicht genutzt, obwohl angeboten	199	13,3	179	13,2	2	5,4	2	7,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	401	26,8	358	26,5	10	27,0	3	11,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	338	22,6	312	23,1	7	18,9	4	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.496	100,0	1.350	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	25	1,7	21	1,5	0	0,0	0	0,0
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)								
genutzt	261	17,4	241	17,8	13	35,1	9	34,6
nicht genutzt, obwohl angeboten	141	9,4	126	9,3	0	0,0	0	0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	582	38,8	519	38,5	12	32,4	10	38,5
nicht genutzt, da nicht bekannt	514	34,3	464	34,4	12	32,4	7	26,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.498	100,0	1.349	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	24	1,6	21	1,6	0	0,0	0	0,0

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen								
genutzt	239	15,9	216	16,0	18	48,6	12	46,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	281	18,7	233	17,2	1	2,7	0	0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	471	31,4	435	32,1	10	27,0	8	30,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	512	34,0	471	34,7	8	21,6	6	23,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	1.355	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	19	1,2	16	1,2	0	0,0	0	0,0

Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren								
genutzt	636	42,3	578	42,6	15	40,5	12	46,2
nicht genutzt, obwohl angeboten	95	6,3	80	5,9	1	2,7	1	3,8
nicht genutzt, da nicht angeboten	410	27,2	372	27,4	13	35,1	8	30,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	363	24,1	327	24,1	8	21,6	5	19,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	1.357	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	19	1,2	14	1,0	0	0,0	0	0,0

Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe								
genutzt	821	54,6	733	54,1	15	40,5	11	42,3
nicht genutzt, obwohl angeboten	99	6,6	87	6,4	2	5,4	2	7,7
nicht genutzt, da nicht angeboten	317	21,1	283	20,9	12	32,4	8	30,8
nicht genutzt, da nicht bekannt	265	17,6	251	18,6	8	21,6	5	19,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.503	100,0	1.355	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	19	1,2	16	1,2	0	0,0	0	0,0

Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme								
genutzt	749	50,1	655	48,6	20	54,1	14	53,8
nicht genutzt, obwohl angeboten	88	5,9	77	5,7	0	0,0	0	0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	340	22,8	314	23,3	9	24,3	7	26,9
nicht genutzt, da nicht bekannt	318	21,3	301	22,4	8	21,6	5	19,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.496	100,0	1.348	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.522	100,0	1.371	100,0	37	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	26	1,7	23	1,7	0	0,0	0	0,0

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule								
überhaupt nicht nützlich (1)	1,6	12,2	1,9	13,9	8,3	16,7	0,0	12,5
	10,6		12,1		8,3		12,5	
	19,8	19,8	18,6	18,6	25,0	25,0	25,0	25,0
sehr nützlich (5)	39,2	68,0	40,6	67,4	25,0	58,3	25,0	62,5
	28,8		26,8		33,3		37,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	364	100,0	311	100,0	12	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	367	100,0	313	100,0	12	100,0	8	100,0
<i>keine Angabe</i>	3	0,7	2	0,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		3,7 1,3		3,9 1,1	

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn								
überhaupt nicht nützlich (1)	8,4	17,8	7,8	16,7	8,7	17,4	7,7	23,1
	9,4		8,9		8,7		15,4	
	27,1	27,1	26,9	26,9	13,0	13,0	15,4	15,4
sehr nützlich (5)	34,9	55,1	35,5	56,4	30,4	69,6	30,8	61,5
	20,3		20,9		39,1		30,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	340	100,0	321	100,0	23	100,0	13	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	340	100,0	321	100,0	23	100,0	13	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,5 1,1		3,8 1,3		3,6 1,3	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule								
überhaupt nicht nützlich (1)	0,5 7,4	7,9	0,6 8,1	8,6	0,0 20,0	20,0	0,0 33,3	33,3
	15,2	15,2	15,0	15,0	20,0	20,0	0,0	0,0
sehr nützlich (5)	39,4 37,5	76,9	40,8 35,6	76,4	30,0 30,0	60,0	66,7 0,0	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	430	100,0	392	100,0	10	100,0	3	100,0
Fälle insgesamt	436	100,0	399	100,0	10	100,0	3	100,0
keine Angabe	6	1,4	6	1,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,0 0,9		3,7 1,2		3,3 1,2	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen								
überhaupt nicht nützlich (1)	3,7 8,3	12,0	3,9 8,2	12,1	7,7 15,4	23,1	10,0 20,0	30,0
	15,2	15,2	15,2	15,2	15,4	15,4	20,0	20,0
sehr nützlich (5)	34,5 38,3	72,7	35,0 37,8	72,8	30,8 30,8	61,5	30,0 20,0	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	422	100,0	381	100,0	13	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	422	100,0	381	100,0	13	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		3,9 1,1		3,6 1,3		3,3 1,3	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn								
überhaupt nicht nützlich (1)	3,3 2,4	5,7	3,4 2,6	6,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	12,4	12,4	12,8	12,8	18,2	18,2	14,3	14,3
sehr nützlich (5)	36,6 45,3	81,9	37,6 43,6	81,2	9,1 72,7	81,8	0,0 85,7	85,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	555	100,0	511	100,0	11	100,0	7	100,0
Fälle insgesamt	555	100,0	511	100,0	11	100,0	7	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,0		4,2 1,0		4,5 0,8		4,7 0,8	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens								
überhaupt nicht nützlich (1)	3,2 7,0	10,1	3,1 6,2	9,3	5,6 0,0	5,6	5,9 0,0	5,9
	17,5	17,5	17,7	17,7	11,1	11,1	11,8	11,8
sehr nützlich (5)	32,1 40,3	72,4	32,4 40,7	73,0	16,7 66,7	83,3	17,6 64,7	82,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	540	100,0	484	100,0	18	100,0	17	100,0
Fälle insgesamt	541	100,0	484	100,0	18	100,0	17	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,0 1,1		4,4 1,1		4,4 1,1	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)								
überhaupt nicht nützlich (1)	3,3 6,5	9,8	3,5 7,1	10,6	7,7 0,0	7,7	0,0 0,0	0,0
	20,0	20,0	19,8	19,8	38,5	38,5	33,3	33,3
sehr nützlich (5)	39,8 30,3	70,2	39,1 30,5	69,6	46,2 7,7	53,8	55,6 11,1	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	258	100,0	239	100,0	13	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	259	100,0	240	100,0	13	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	0,4	1	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,9 1,0		3,5 1,0		3,8 0,7	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen								
überhaupt nicht nützlich (1)	1,8 5,7	7,5	1,5 5,5	7,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	16,6	16,6	15,5	15,5	16,7	16,7	16,7	16,7
sehr nützlich (5)	40,2 35,8	76,0	41,8 35,7	77,5	16,7 66,7	83,3	25,0 58,3	83,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	234	100,0	214	100,0	18	100,0	12	100,0
Fälle insgesamt	237	100,0	214	100,0	18	100,0	12	100,0
keine Angabe	2	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 0,9		4,5 0,8		4,4 0,8	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren								
überhaupt nicht nützlich (1)	2,6 5,3	7,9	1,9 5,3	7,2	6,7 6,7	13,3	8,3 8,3	16,7
	13,9	13,9	14,4	14,4	20,0	20,0	8,3	8,3
sehr nützlich (5)	34,1 44,1	78,2	34,7 43,7	78,4	40,0 26,7	66,7	41,7 33,3	75,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	622	100,0	566	100,0	15	100,0	12	100,0
Fälle insgesamt	627	100,0	571	100,0	15	100,0	12	100,0
keine Angabe	6	0,9	5	0,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 1,0		3,7 1,2		3,8 1,3	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe								
überhaupt nicht nützlich (1)	1,5 5,5	7,0	1,6 4,9	6,5	0,0 14,3	14,3	0,0 0,0	0,0
	16,5	16,5	16,9	16,9	28,6	28,6	40,0	40,0
sehr nützlich (5)	36,5 40,0	76,5	36,5 40,0	76,6	28,6 28,6	57,1	30,0 30,0	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	799	100,0	713	100,0	14	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	802	100,0	716	100,0	15	100,0	11	100,0
keine Angabe	4	0,5	3	0,4	1	6,7	1	9,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 1,0		3,7 1,1		3,9 0,9	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme								
überhaupt nicht nützlich (1)	1,0 3,5	4,6	1,2 3,6	4,8	0,0 10,0	10,0	0,0 7,1	7,1
	10,2	10,2	9,9	9,9	10,0	10,0	7,1	7,1
sehr nützlich (5)	33,9 51,3	85,2	35,4 49,9	85,3	35,0 45,0	80,0	35,7 50,0	85,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	723	100,0	631	100,0	20	100,0	14	100,0
Fälle insgesamt	732	100,0	640	100,0	20	100,0	14	100,0
keine Angabe	9	1,3	9	1,4	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,9		4,3 0,9		4,2 1,0		4,3 0,9	
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?								
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4 8,8	11,2	2,2 8,9	11,1	11,4 2,9	14,3	12,5 4,2	16,7
	25,6	25,6	25,4	25,4	17,1	17,1	20,8	20,8
sehr zufrieden (5)	45,2 18,0	63,3	45,9 17,7	63,5	40,0 28,6	68,6	37,5 25,0	62,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.325	100,0	1.188	100,0	35	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.344	100,0	1.207	100,0	35	100,0	24	100,0
keine Angabe	19	1,4	19	1,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,9		3,7 1,3		3,6 1,3	

FH Insg.	FH West	FHDW Hannover	
		Insg.	Wirts.

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9: Im Folgenden geht es um den **Forschungsbezug** des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

unwichtig (1)	6,2	18,6	6,7	19,0	17,1	40,0	11,5	38,5
	12,4		12,3		22,9		26,9	
	21,2	21,2	21,2	21,2	28,6	28,6	38,5	38,5
sehr wichtig (5)	38,1		38,5		25,7		15,4	
	22,0	60,2	21,4	59,8	5,7	31,4	7,7	23,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.464	100,0	1.318	100,0	35	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.472	100,0	1.326	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	8	0,6	8	0,6	1	2,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		2,8 1,2		2,8 1,1	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	6,6	24,5	7,1	25,2	20,0	34,3	11,5	30,8
	17,8		18,1		14,3		19,2	
	26,9	26,9	26,1	26,1	22,9	22,9	30,8	30,8
sehr wichtig (5)	30,9		31,9		34,3		34,6	
	17,8	48,7	16,7	48,6	8,6	42,9	3,8	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.463	100,0	1.318	100,0	35	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.472	100,0	1.326	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	9	0,6	8	0,6	1	2,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,3 1,2		3,0 1,3		3,0 1,1	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

unwichtig (1)	10,7	27,8	11,0	27,8	22,9	34,3	15,4	30,8
	17,0		16,8		11,4		15,4	
	23,5	23,5	23,0	23,0	22,9	22,9	30,8	30,8
sehr wichtig (5)	28,1		28,7		31,4		34,6	
	20,6	48,8	20,5	49,2	11,4	42,9	3,8	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.458	100,0	1.313	100,0	35	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.472	100,0	1.326	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	14	1,0	13	1,0	1	2,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,3 1,3		3,0 1,4		3,0 1,1	

B. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

sehr schlecht (1)	10,4	32,5	10,9	33,0	10,0	33,3	13,0	26,1
	22,1		22,1		23,3		13,0	
	30,0	30,0	29,4	29,4	30,0	30,0	34,8	34,8
sehr gut (5)	27,6		27,9		26,7		26,1	
	10,0	37,6	9,6	37,5	10,0	36,7	13,0	39,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.272	100,0	1.136	100,0	30	100,0	23	100,0
Fälle insgesamt	1.472	100,0	1.326	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	9	0,6	9	0,7	1	2,8	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	190	12,9	181	13,7	5	13,9	3	11,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,0 1,1		3,0 1,2		3,1 1,2	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden								
sehr schlecht (1)	23,6	48,8	23,6	49,1	24,1	41,4	23,8	47,6
	25,2		25,5		17,2		23,8	
	26,5	26,5	26,0	26,0	24,1	24,1	23,8	23,8
sehr gut (5)	17,7	24,8	18,6	25,0	24,1	34,5	23,8	28,6
	7,0		6,4		10,3		4,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.250	100,0	1.115	100,0	29	100,0	21	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.472	100,0	1.326	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	10	0,7	10	0,7	1	2,8	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	212	14,4	202	15,2	6	16,7	5	19,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,6 1,2		2,8 1,3		2,6 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

sehr schlecht (1)	29,2	55,5	30,6	55,6	30,8	50,0	25,0	45,0
	26,3		25,0		19,2		20,0	
	21,0	21,0	21,1	21,1	19,2	19,2	25,0	25,0
sehr gut (5)	14,3	23,6	14,6	23,3	11,5	30,8	10,0	30,0
	9,2		8,7		19,2		20,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.183	100,0	1.053	100,0	26	100,0	20	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.472	100,0	1.326	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	13	0,9	12	0,9	1	2,8	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	276	18,7	261	19,7	9	25,0	6	23,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,5 1,3		2,7 1,5		2,8 1,5	

Frage 10: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

unwichtig (1)	0,2	0,5	0,2	0,3	2,8	2,8	0,0	0,0
	0,3		0,1		0,0		0,0	
	2,8	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	3,8	3,8
sehr wichtig (5)	18,3	96,8	18,4	97,0	11,1	94,4	3,8	96,2
	78,5		78,5		83,3		92,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.448	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.457	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	9	0,6	9	0,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,5		4,8 0,5		4,7 0,8		4,9 0,4	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

unwichtig (1)	1,2	3,6	1,0	3,5	2,8	5,6	0,0	3,8
	2,4		2,5		2,8		3,8	
	8,9	8,9	9,2	9,2	5,6	5,6	3,8	3,8
sehr wichtig (5)	29,7	87,5	29,3	87,4	25,0	88,9	26,9	92,3
	57,8		58,1		63,9		65,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.447	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.457	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	10	0,7	10	0,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,4 0,8		4,4 0,9		4,5 0,8	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)								
unwichtig (1)	0,4 2,4	2,8	0,3 2,6	2,9	2,8 0,0	2,8	0,0 0,0	0,0
	9,1	9,1	8,9	8,9	8,3	8,3	7,7	7,7
sehr wichtig (5)	20,5 67,6	88,1	20,6 67,5	88,1	22,2 66,7	88,9	19,2 73,1	92,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.441	100,0	1.296	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.457	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	16	1,1	16	1,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,8		4,5 0,8		4,5 0,9		4,7 0,6	

B. 2. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

sehr schlecht (1)	1,7 5,5	7,2	1,6 5,5	7,1	0,0 2,9	2,9	0,0 3,8	3,8
	19,4	19,4	20,0	20,0	14,3	14,3	11,5	11,5
sehr gut (5)	37,2 36,3	73,5	37,0 35,8	72,9	25,7 57,1	82,9	23,1 61,5	84,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.428	100,0	1.282	100,0	35	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.457	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	17	1,1	17	1,3	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	13	0,9	13	1,0	1	2,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		4,4 0,8		4,4 0,9	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

sehr schlecht (1)	8,5 15,6	24,2	8,4 15,6	23,9	5,9 20,6	26,5	8,0 20,0	28,0
	27,7	27,7	28,2	28,2	26,5	26,5	20,0	20,0
sehr gut (5)	28,3 19,9	48,1	28,1 19,7	47,9	8,8 38,2	47,1	12,0 40,0	52,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.389	100,0	1.246	100,0	34	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.457	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	10	0,8	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	57	3,9	55	4,2	2	5,6	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,2		3,5 1,4		3,6 1,4	

Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

sehr schlecht (1)	5,6 13,0	18,5	5,9 13,5	19,3	2,9 0,0	2,9	4,0 0,0	4,0
	19,7	19,7	19,3	19,3	17,6	17,6	20,0	20,0
sehr gut (5)	30,0 31,8	61,8	29,8 31,5	61,4	5,9 73,5	79,4	4,0 72,0	76,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.380	100,0	1.236	100,0	34	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.457	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	15	1,0	15	1,2	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	62	4,2	60	4,6	2	5,6	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,7 1,2		4,5 1,0		4,4 1,1	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	747	51,5	665	51,0	35	97,2	26	100,0
ja, ca. ein Semester	447	30,8	404	31,0	1	2,8	0	0,0
ja, ca. 2-3 Semester	183	12,6	171	13,1	0	0,0	0	0,0
ja, mehr als 3 Semester	73	5,0	65	5,0	0	0,0	0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.450	100,0	1.306	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	6	0,4	0	0,0	0	0,0

Frage 12: Beabsichtigen Sie das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	91,7	96,3	91,6	96,3	97,2	100,0	100,0	100,0
	4,5		4,7		2,8		0,0	
	1,9	1,9	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
	1,0	1,8	1,1	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,9		0,9		0,0		0,0	
ja, sicher (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.449	100,0	1.305	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	7	0,5	7	0,5	0	0,0	0	0,0

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	85,1	90,5	85,0	90,6	97,2	100,0	100,0	100,0
	5,4		5,6		2,8		0,0	
	4,8	4,8	4,8	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
	2,6	4,7	2,8	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	2,0		1,8		0,0		0,0	
ja, sicher (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.450	100,0	1.306	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	6	0,5	0	0,0	0	0,0

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	91,1	93,9	90,6	93,4	97,2	100,0	100,0	100,0
	2,8		2,9		2,8		0,0	
	4,2	4,2	4,4	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0
	1,2	2,0	1,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,8		0,8		0,0		0,0	
ja, sicher (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.442	100,0	1.299	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	13	0,9	13	1,0	0	0,0	0	0,0

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	86,8	93,1	86,5	92,9	97,2	100,0	96,2	100,0
	6,3		6,4		2,8		3,8	
	3,9	3,9	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2,4	3,0	2,6	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,6		0,5		0,0		0,0	
ja, sicher (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.448	100,0	1.304	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	8	0,5	8	0,6	0	0,0	0	0,0

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
... in Teilzeit zu studieren?								
nein, auf keinen Fall (1)	80,8 6,6	87,3	80,0 6,9	86,9	77,1 5,7	82,9	80,0 4,0	84,0
	4,7	4,7	4,6	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	2,1 5,9	8,0	2,2 6,3	8,5	0,0 17,1	17,1	0,0 16,0	16,0
ja, sicher (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.447	100,0	1.306	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	8	0,6	6	0,4	1	2,8	1	3,8

Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	630	43,3	575	43,9	12	33,3	9	34,6
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	679	46,7	601	45,9	20	55,6	14	53,8
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	146	10,0	135	10,3	4	11,1	3	11,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.454	100,0	1.310	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.456	100,0	1.312	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0

Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

trifft nicht zu (1)	4,3 6,6	10,9	4,6 6,7	11,3	5,7 2,9	8,6	4,0 0,0	4,0
	19,6	19,6	20,4	20,4	17,1	17,1	20,0	20,0
	44,4 25,2	69,5	44,0 24,3	68,3	42,9 31,4	74,3	44,0 32,0	76,0
trifft voll zu (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.440	100,0	1.299	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.451	100,0	1.310	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	6	0,4	6	0,5	0	0,0	0	0,0
weiß nicht	6	0,4	6	0,4	1	2,8	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		4,0 1,1		4,1 1,0	

Im Studium erbringe ich gute Leistungen.

trifft nicht zu (1)	1,2 6,2	7,5	1,3 6,8	8,1	2,9 5,9	8,8	0,0 4,2	4,2
	20,4	20,4	21,1	21,1	17,6	17,6	16,7	16,7
	38,3 33,8	72,1	37,9 32,8	70,7	32,4 41,2	73,5	41,7 37,5	79,2
trifft voll zu (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.433	100,0	1.292	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.451	100,0	1.310	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	11	0,8	11	0,9	0	0,0	0	0,0
weiß nicht	7	0,5	7	0,5	2	5,6	2	7,7
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		4,1 1,1		4,3 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.								
trifft nicht zu (1)	31,3 33,5	64,7	30,1 34,0	64,1	35,3 32,4	67,6	37,5 33,3	70,8
	21,8	21,8	22,1	22,1	14,7	14,7	16,7	16,7
trifft voll zu (5)	10,7 2,8	13,5	10,9 2,9	13,8	17,6 0,0	17,6	12,5 0,0	12,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.348	100,0	1.218	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.451	100,0	1.310	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	5	0,3	5	0,4	1	2,8	1	3,8
weiß nicht	98	6,8	87	6,6	1	2,8	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,4		2,5 1,4		2,3 1,3		2,2 1,3	

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...

... des fachlichen Anforderungsniveaus?

zu niedrig (1)	3,4 18,6	22,0	3,4 18,3	21,6	0,0 19,4	19,4	0,0 23,1	23,1
gerade richtig (3)	51,6	51,6	51,1	51,1	44,4	44,4	50,0	50,0
zu hoch (5)	24,6 1,7	26,4	25,4 1,9	27,3	27,8 8,3	36,1	23,1 3,8	26,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.449	100,0	1.308	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.450	100,0	1.309	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,0 0,8		3,3 0,9		3,1 0,8	

... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?

zu niedrig (1)	16,9 24,9	41,7	17,6 24,2	41,8	8,3 33,3	41,7	11,5 34,6	46,2
gerade richtig (3)	44,5	44,5	44,6	44,6	41,7	41,7	38,5	38,5
zu hoch (5) (5)	12,7 1,1	13,8	12,5 1,1	13,5	16,7 0,0	16,7	15,4 0,0	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.449	100,0	1.308	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.450	100,0	1.309	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	1	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 0,9		2,6 1,0		2,7 0,9		2,6 0,9	

... der Stofffülle?

zu niedrig (1)	2,2 7,0	9,2	1,9 6,6	8,5	0,0 2,8	2,8	0,0 3,8	3,8
gerade richtig (3)	45,5	45,5	45,4	45,4	47,2	47,2	50,0	50,0
zu hoch (5)	32,9 12,4	45,4	33,4 12,7	46,1	41,7 8,3	50,0	42,3 3,8	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.445	100,0	1.305	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.450	100,0	1.309	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	5	0,3	3	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,5 0,9		3,6 0,7		3,5 0,6	

... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise

zu niedrig (1)	1,1 7,2	8,2	1,1 6,8	7,9	0,0 5,6	5,6	0,0 7,7	7,7
gerade richtig (3)	52,3	52,3	51,6	51,6	55,6	55,6	61,5	61,5
zu hoch (5)	32,0 7,5	39,5	32,7 7,8	40,6	30,6 8,3	38,9	23,1 7,7	30,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.440	100,0	1.300	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.450	100,0	1.309	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	10	0,7	9	0,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,8		3,4 0,8		3,4 0,7		3,3 0,7	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
... des eigenen Engagements								
zu niedrig (1)	2,8 20,1	22,9	2,7 20,2	22,9	2,8 25,0	27,8	3,8 26,9	30,8
gerade richtig (3)	58,1	58,1	57,8	57,8	41,7	41,7	42,3	42,3
zu hoch (5)	16,9 2,1	19,0	17,3 2,0	19,2	16,7 13,9	30,6	15,4 11,5	26,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.446	100,0	1.306	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.450	100,0	1.309	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	3	0,2	3	0,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,8		3,0 0,7		3,1 1,0		3,0 1,0	

Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,2 0,4	0,6	0,2 0,3	0,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	3,4	3,4	3,4	3,4	5,6	5,6	3,8	3,8
sehr wichtig (5)	20,7 75,3	96,0	20,3 75,7	96,0	25,0 69,4	94,4	26,9 69,2	96,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.426	100,0	1.286	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	16	1,1	16	1,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,7 0,6		4,6 0,6		4,7 0,6	

fachliche Kenntnisse (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	0,7 4,2	4,9	0,8 4,4	5,2	0,0 2,8	2,8	0,0 3,8	3,8
	21,3	21,3	20,7	20,7	13,9	13,9	7,7	7,7
sehr stark gefördert (5)	46,9 26,9	73,8	47,4 26,7	74,2	33,3 50,0	83,3	34,6 53,8	88,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.403	100,0	1.264	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	39	2,7	38	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,8		3,9 0,8		4,3 0,8		4,4 0,8	

praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,3 0,5	0,7	0,3 0,4	0,7	2,8 0,0	2,8	0,0 0,0	0,0
	3,5	3,5	3,5	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	19,1 76,6	95,7	19,0 76,7	95,8	8,3 88,9	97,2	3,8 96,2	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.420	100,0	1.281	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	22	1,5	22	1,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,6		4,7 0,6		4,8 0,7		5,0 0,2	

praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	3,7 13,6	17,3	3,8 13,9	17,7	5,6 0,0	5,6	3,8 0,0	3,8
	25,3	25,3	26,2	26,2	13,9	13,9	19,2	19,2
sehr stark gefördert (5)	35,8 21,6	57,4	34,9 21,2	56,1	27,8 52,8	80,6	19,2 57,7	76,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.406	100,0	1.269	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	36	2,5	34	2,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		4,2 1,1		4,3 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	0,5 3,6	4,0	0,5 3,8	4,3	0,0 5,6	5,6	0,0 7,7	7,7
	13,6	13,6	13,0	13,0	27,8	27,8	19,2	19,2
sehr wichtig (5)	38,4 43,9	82,3	38,2 44,5	82,7	30,6 36,1	66,7	34,6 38,5	73,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.417	100,0	1.279	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	25	1,7	24	1,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,8		4,2 0,9		4,0 0,9		4,0 1,0	
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	4,3 17,1	21,4	4,5 16,8	21,3	2,8 11,1	13,9	3,8 15,4	19,2
	34,6	34,6	35,1	35,1	36,1	36,1	34,6	34,6
sehr stark gefördert (5)	31,5 12,5	44,0	31,5 12,1	43,6	33,3 16,7	50,0	30,8 15,4	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.401	100,0	1.266	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	41	2,8	36	2,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,3 1,0		3,5 1,0		3,4 1,1	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	0,9 5,6	6,5	0,9 5,8	6,7	2,8 13,9	16,7	3,8 15,4	19,2
	19,9	19,9	19,3	19,3	25,0	25,0	23,1	23,1
sehr wichtig (5)	36,5 37,1	73,6	35,7 38,3	74,0	19,4 38,9	58,3	19,2 38,5	57,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.423	100,0	1.284	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	19	1,3	19	1,4	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,0 0,9		3,8 1,2		3,7 1,3	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	2,2 9,5	11,7	2,2 9,9	12,1	0,0 16,7	16,7	0,0 23,1	23,1
	23,3	23,3	22,8	22,8	27,8	27,8	34,6	34,6
sehr stark gefördert (5)	40,0 25,1	65,1	40,2 24,9	65,1	30,6 25,0	55,6	23,1 19,2	42,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	1.262	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	42	2,9	40	3,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		3,6 1,0		3,4 1,1	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	2,9 10,0	12,9	3,2 10,7	13,9	2,8 11,1	13,9	3,8 7,7	11,5
	24,8	24,8	25,0	25,0	36,1	36,1	42,3	42,3
sehr wichtig (5)	35,9 26,5	62,3	35,5 25,6	61,1	27,8 22,2	50,0	19,2 26,9	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.419	100,0	1.279	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	23	1,6	23	1,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		3,7 1,1		3,6 1,1		3,6 1,1	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	6,5 24,4	30,9	7,0 24,1	31,0	2,8 19,4	22,2	3,8 3,8	7,7
	30,8	30,8	30,9	30,9	25,0	25,0	30,8	30,8
sehr stark gefördert (5)	29,5 8,7	38,3	29,6 8,5	38,1	33,3 19,4	52,8	34,6 26,9	61,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.403	100,0	1.264	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	39	2,7	38	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,1 1,1		3,5 1,1		3,8 1,0	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	0,4 2,2	2,6	0,4 2,4	2,8	0,0 2,9	2,9	0,0 0,0	0,0
	11,6	11,6	11,8	11,8	11,4	11,4	12,0	12,0
sehr wichtig (5)	34,2 51,6	85,8	34,6 50,8	85,3	28,6 57,1	85,7	20,0 68,0	88,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.414	100,0	1.277	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	28	2,0	25	1,9	1	2,8	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,3 0,8		4,4 0,8		4,6 0,7	
fachübergreifendes Denken (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	4,5 22,2	26,7	4,4 21,8	26,2	8,6 5,7	14,3	12,0 4,0	16,0
	33,0	33,0	33,3	33,3	28,6	28,6	36,0	36,0
sehr stark gefördert (5)	28,3 12,0	40,2	28,4 12,1	40,5	40,0 17,1	57,1	32,0 16,0	48,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.397	100,0	1.260	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	45	3,1	42	3,3	1	2,8	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,2 1,1		3,5 1,1		3,4 1,2	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	0,2 1,0	1,1	0,2 0,9	1,1	0,0 2,8	2,8	0,0 3,8	3,8
	6,6	6,6	6,5	6,5	2,8	2,8	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	29,1 63,2	92,3	29,4 62,9	92,3	27,8 66,7	94,4	26,9 69,2	96,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.279	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	24	1,6	24	1,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,5 0,7		4,6 0,7		4,6 0,7	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	3,8 12,8	16,7	3,8 12,8	16,7	0,0 5,6	5,6	0,0 7,7	7,7
	36,5	36,5	36,6	36,6	33,3	33,3	34,6	34,6
sehr stark gefördert (5)	33,9 12,9	46,8	33,6 13,1	46,7	41,7 19,4	61,1	46,2 11,5	57,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	1.261	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	43	3,0	42	3,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,4 1,0		3,8 0,8		3,6 0,8	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	7,9 23,8	31,7	8,2 24,2	32,3	16,7 33,3	50,0	19,2 34,6	53,8
	26,3	26,3	26,7	26,7	22,2	22,2	30,8	30,8
sehr wichtig (5)	24,7 17,2	42,0	24,0 17,0	41,0	19,4 8,3	27,8	15,4 0,0	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.419	100,0	1.280	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	23	1,6	22	1,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,2 1,2		2,7 1,2		2,4 1,0	
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	27,6 33,1	60,7	27,7 33,6	61,3	25,0 27,8	52,8	26,9 30,8	57,7
	21,6	21,6	21,6	21,6	27,8	27,8	26,9	26,9
sehr stark gefördert (5)	13,6 4,2	17,7	13,5 3,6	17,1	13,9 5,6	19,4	11,5 3,8	15,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.399	100,0	1.262	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	43	3,0	41	3,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,1		2,3 1,1		2,5 1,2		2,3 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	1,9 5,9	7,7	1,9 5,9	7,7	5,6 5,6	11,1	3,8 3,8	7,7
	16,4	16,4	16,3	16,3	19,4	19,4	19,2	19,2
sehr wichtig (5)	31,0 44,9	75,9	31,2 44,7	76,0	16,7 52,8	69,4	11,5 61,5	73,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.405	100,0	1.269	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	37	2,6	34	2,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 1,0		4,1 1,2		4,2 1,1	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	15,2 24,0	39,2	15,7 24,3	40,0	5,7 17,1	22,9	8,0 20,0	28,0
	33,9	33,9	32,9	32,9	22,9	22,9	20,0	20,0
sehr stark gefördert (5)	17,3 9,6	26,9	17,6 9,5	27,1	31,4 22,9	54,3	32,0 20,0	52,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.390	100,0	1.255	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	52	3,6	47	3,6	1	2,8	1	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,8 1,2		3,5 1,2		3,4 1,3	
kritisches Denken (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	0,2 2,3	2,5	0,2 2,2	2,5	0,0 2,8	2,8	0,0 3,8	3,8
	10,5	10,5	10,2	10,2	2,8	2,8	3,8	3,8
sehr wichtig (5)	30,1 56,9	87,0	30,7 56,6	87,3	36,1 58,3	94,4	30,8 61,5	92,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.423	100,0	1.284	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
<i>keine Angabe</i>	19	1,3	19	1,4	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,4 0,8		4,5 0,7		4,5 0,8	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
kritisches Denken (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	8,5 21,6	30,1	8,2 21,8	29,9	11,1 13,9	25,0	15,4 11,5	26,9
	31,2	31,2	31,2	31,2	27,8	27,8	26,9	26,9
sehr stark gefördert (5)	26,4 12,3	38,7	26,9 11,9	38,8	33,3 13,9	47,2	30,8 15,4	46,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.396	100,0	1.258	100,0	36	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	46	3,2	45	3,4	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,1 1,1		3,3 1,2		3,2 1,3	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)								
völlig unwichtig (1)	4,9 7,0	11,8	4,8 7,0	11,8	11,4 8,6	20,0	11,5 3,8	15,4
	19,7	19,7	19,3	19,3	31,4	31,4	30,8	30,8
sehr wichtig (5)	30,2 38,3	68,5	30,6 38,3	68,9	25,7 22,9	48,6	26,9 26,9	53,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.416	100,0	1.276	100,0	35	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	26	1,8	26	2,0	1	2,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,1		3,4 1,3		3,5 1,3	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)								
gar nicht gefördert (1)	15,1 20,5	35,6	15,3 19,7	35,0	22,9 20,0	42,9	23,1 19,2	42,3
	28,9	28,9	29,2	29,2	31,4	31,4	30,8	30,8
sehr stark gefördert (5)	25,3 10,2	35,4	25,9 9,8	35,7	22,9 2,9	25,7	23,1 3,8	26,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.400	100,0	1.261	100,0	35	100,0	26	100,0
Fälle insgesamt	1.442	100,0	1.302	100,0	36	100,0	26	100,0
keine Angabe	42	2,9	41	3,2	1	2,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		3,0 1,2		2,6 1,2		2,7 1,2	
Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?								
die Leistungsanforderungen im Fachstudium								
keine Schwierigkeiten (1)	27,9 28,7	56,6	26,8 28,3	55,0	22,9 37,1	60,0	28,0 36,0	64,0
	22,6	22,6	23,1	23,1	31,4	31,4	32,0	32,0
große Schwierigkeiten (5)	16,7 4,1	20,8	17,5 4,4	21,9	5,7 2,9	8,6	4,0 0,0	4,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.284	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	6	0,4	3	0,2	0	0,0	0	0,0
trifft (noch) nicht zu	2	0,1	1	0,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,2		2,4 1,2		2,3 1,0		2,1 0,9	
Orientierungsprobleme im Studium								
keine Schwierigkeiten (1)	48,8 22,8	71,6	48,1 22,9	71,0	62,9 20,0	82,9	56,0 24,0	80,0
	12,4	12,4	12,3	12,3	14,3	14,3	16,0	16,0
große Schwierigkeiten (5)	12,4 3,6	16,0	12,8 3,9	16,7	2,9 0,0	2,9	4,0 0,0	4,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.409	100,0	1.278	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	8	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
trifft (noch) nicht zu	9	0,7	7	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,2		2,0 1,2		1,6 0,9		1,7 0,9	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
die Konkurrenz unter Studierenden								
keine Schwierigkeiten (1)	56,7 21,5	78,2	56,7 21,8	78,5	65,7 20,0	85,7	60,0 24,0	84,0
	9,4	9,4	8,8	8,8	5,7	5,7	8,0	8,0
große Schwierigkeiten (5)	9,4 3,0	12,4	9,4 3,3	12,7	8,6 0,0	8,6	8,0 0,0	8,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.397	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	8	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	17	1,2	14	1,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,1		1,8 1,1		1,6 0,9		1,6 1,0	
Kontakt zu anderen Studierenden zu finden								
keine Schwierigkeiten (1)	51,0 22,7	73,6	50,3 22,9	73,2	72,7 12,1	84,8	75,0 12,5	87,5
	12,4	12,4	12,3	12,3	12,1	12,1	8,3	8,3
große Schwierigkeiten (5)	9,2 4,8	14,0	9,4 5,1	14,4	3,0 0,0	3,0	4,2 0,0	4,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.407	100,0	1.276	100,0	33	100,0	24	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	15	1,1	10	0,8	1	2,9	1	4,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	3	0,2	3	0,2	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		2,0 1,2		1,5 0,8		1,4 0,8	
Prüfungen effizient vorzubereiten								
keine Schwierigkeiten (1)	19,3 23,9	43,2	18,4 24,1	42,6	25,7 22,9	48,6	32,0 20,0	52,0
	26,4	26,4	26,0	26,0	34,3	34,3	32,0	32,0
große Schwierigkeiten (5)	21,0 9,4	30,4	21,6 9,8	31,4	8,6 8,6	17,1	8,0 8,0	16,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.414	100,0	1.281	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	5	0,4	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,8 1,2		2,5 1,2		2,4 1,3	
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen								
keine Schwierigkeiten (1)	25,1 27,4	52,5	25,0 27,2	52,2	40,6 18,8	59,4	47,8 21,7	69,6
	24,0	24,0	24,3	24,3	18,8	18,8	4,3	4,3
große Schwierigkeiten (5)	17,1 6,4	23,5	17,7 5,8	23,5	12,5 9,4	21,9	17,4 8,7	26,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.373	100,0	1.241	100,0	32	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	10	0,7	7	0,5	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	42	3,0	41	3,2	3	8,6	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,5 1,2		2,3 1,4		2,2 1,4	
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache								
keine Schwierigkeiten (1)	44,0 23,0	67,0	44,5 23,0	67,5	51,9 44,4	96,3	52,4 42,9	95,2
	13,2	13,2	12,7	12,7	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	10,5 9,3	19,9	10,4 9,3	19,7	3,7 0,0	3,7	4,8 0,0	4,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.024	100,0	940	100,0	27	100,0	21	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	3	0,2	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	396	27,8	346	26,8	8	22,9	4	16,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,3		2,2 1,3		1,6 0,7		1,6 0,7	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Sicherung der Studienfinanzierung								
keine Schwierigkeiten (1)	33,3 14,9	48,1	34,1 15,0	49,2	64,7 8,8	73,5	62,5 12,5	75,0
	16,0	16,0	15,7	15,7	8,8	8,8	4,2	4,2
große Schwierigkeiten (5)	17,3 18,6	35,9	16,7 18,4	35,1	8,8 8,8	17,6	12,5 8,3	20,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.374	100,0	1.243	100,0	34	100,0	24	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	23	1,6	20	1,5	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	29	2,0	27	2,1	1	2,9	1	4,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,5		2,7 1,5		1,9 1,4		1,9 1,4	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester								
keine Schwierigkeiten (1)	19,1 22,5	41,6	18,4 21,6	39,9	23,5 32,4	55,9	20,8 37,5	58,3
	24,3	24,3	24,3	24,3	17,6	17,6	16,7	16,7
große Schwierigkeiten (5)	25,0 9,1	34,1	26,3 9,4	35,8	23,5 2,9	26,5	20,8 4,2	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.417	100,0	1.285	100,0	34	100,0	24	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	7	0,5	4	0,3	1	2,9	1	4,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	1	0,1	1	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,9 1,3		2,5 1,2		2,5 1,2	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen								
keine Schwierigkeiten (1)	19,6 8,9	28,5	19,3 8,7	28,0	23,5 5,9	29,4	20,0 6,7	26,7
	8,7	8,7	8,5	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	17,2 45,6	62,8	15,8 47,6	63,5	17,6 52,9	70,6	20,0 53,3	73,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	714	100,0	654	100,0	17	100,0	15	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	13	0,9	10	0,8	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	698	49,0	625	48,5	18	51,4	10	40,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,6		3,6 1,6		3,7 1,7		3,8 1,7	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)								
keine Schwierigkeiten (1)	48,0 24,7	72,7	48,2 24,2	72,4	40,0 25,7	65,7	44,0 24,0	68,0
	15,5	15,5	15,2	15,2	25,7	25,7	28,0	28,0
große Schwierigkeiten (5)	7,8 4,0	11,8	8,1 4,4	12,5	5,7 2,9	8,6	4,0 0,0	4,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.407	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,7	8	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	8	0,6	7	0,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,1		2,0 1,2		2,1 1,1		1,9 1,0	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)								
keine Schwierigkeiten (1)	27,1 23,7	50,8	26,8 23,4	50,2	32,1 10,7	42,9	28,6 14,3	42,9
	22,3	22,3	22,3	22,3	21,4	21,4	28,6	28,6
große Schwierigkeiten (5)	16,0 10,9	27,0	16,3 11,2	27,5	32,1 3,6	35,7	23,8 4,8	28,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.225	100,0	1.113	100,0	28	100,0	21	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	8	0,5	5	0,4	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	193	13,6	171	13,3	7	20,0	4	16,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,6 1,3		2,6 1,3	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen								
keine Schwierigkeiten (1)	63,7 16,5	80,2	62,6 16,6	79,3	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	9,7	9,7	10,2	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	6,1 4,0	10,1	6,3 4,2	10,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.330	100,0	1.209	100,0	31	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	3	0,2	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	90	6,3	77	5,9	4	11,4	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,7 1,1		1,7 1,1		1,0 0,0		1,0 0,0	
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende								
keine Schwierigkeiten (1)	56,1 19,5	75,6	56,0 19,2	75,2	66,7 20,0	86,7	68,2 18,2	86,4
	11,9	11,9	12,2	12,2	6,7	6,7	4,5	4,5
große Schwierigkeiten (5)	9,1 3,5	12,6	8,9 3,7	12,6	6,7 0,0	6,7	9,1 0,0	9,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.278	100,0	1.161	100,0	30	100,0	22	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	141	9,9	124	9,6	5	14,3	3	12,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,2		1,9 1,2		1,5 0,9		1,5 1,0	
überfüllte Lehrveranstaltungen								
keine Schwierigkeiten (1)	58,1 19,0	77,1	56,1 19,6	75,7	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	11,7	11,7	12,2	12,2	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	7,3 3,9	11,2	7,9 4,2	12,1	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.327	100,0	1.209	100,0	29	100,0	21	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	8	0,5	3	0,2	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	91	6,4	77	6,0	6	17,1	4	16,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,1		1,8 1,2		1,0 0,0		1,0 0,0	
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung								
keine Schwierigkeiten (1)	20,7 18,6	39,3	20,5 18,2	38,7	35,5 19,4	54,8	36,4 22,7	59,1
	24,3	24,3	23,8	23,8	29,0	29,0	27,3	27,3
große Schwierigkeiten (5)	25,1 11,3	36,4	25,5 11,9	37,4	9,7 6,5	16,1	9,1 4,5	13,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.384	100,0	1.255	100,0	31	100,0	22	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.426	100,0	1.289	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	9	0,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	32	2,3	28	2,2	4	11,4	3	12,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,9 1,3		2,3 1,2		2,2 1,2	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover Insg.		FHDW Hannover Wirts.	
--	----------	--	---------	--	---------------------	--	----------------------	--

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis

überhaupt nicht dringlich (1)	41,2 22,1	63,3	40,2 22,1	62,2	94,3 0,0	94,3	96,0 0,0	96,0
	16,6	16,6	17,1	17,1	2,9	2,9	4,0	4,0
sehr dringlich (5)	13,2 6,8	20,0	13,6 7,0	20,7	2,9 0,0	2,9	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.285	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,3		2,3 1,3		1,1 0,6		1,1 0,4	

Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich (1)	26,8 27,8	54,6	26,9 26,9	53,8	71,4 14,3	85,7	68,0 16,0	84,0
	19,7	19,7	19,9	19,9	8,6	8,6	8,0	8,0
sehr dringlich (5)	17,4 8,3	25,8	17,8 8,5	26,4	5,7 0,0	5,7	8,0 0,0	8,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.285	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	7	0,5	3	0,2	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,3		2,5 1,3		1,5 0,9		1,6 1,0	

festе studentische Arbeitsgruppen/Tutorien

überhaupt nicht dringlich (1)	27,9 22,6	50,5	28,0 22,3	50,3	57,1 14,3	71,4	52,0 16,0	68,0
	23,4	23,4	23,5	23,5	17,1	17,1	16,0	16,0
sehr dringlich (5)	18,0 8,2	26,1	18,1 8,1	26,2	8,6 2,9	11,4	12,0 4,0	16,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.416	100,0	1.283	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	9	0,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		1,9 1,2		2,0 1,3	

Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken

überhaupt nicht dringlich (1)	31,7 24,0	55,7	31,3 24,0	55,3	34,3 34,3	68,6	24,0 44,0	68,0
	21,6	21,6	21,5	21,5	17,1	17,1	20,0	20,0
sehr dringlich (5)	16,3 6,4	22,8	16,8 6,4	23,2	8,6 5,7	14,3	8,0 4,0	12,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.413	100,0	1.279	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	12	0,8	9	0,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,4 1,3		2,2 1,2		2,2 1,1	

Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern

überhaupt nicht dringlich (1)	43,6 17,6	61,2	43,9 16,8	60,8	88,2 2,9	91,2	91,7 0,0	91,7
	21,5	21,5	22,0	22,0	2,9	2,9	4,2	4,2
sehr dringlich (5)	9,4 7,9	17,3	9,4 7,8	17,2	0,0 5,9	5,9	0,0 4,2	4,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.385	100,0	1.255	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	40	2,8	33	2,6	1	2,9	1	4,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,3		2,2 1,3		1,3 1,0		1,3 0,9	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung								
überhaupt nicht dringlich (1)	33,9 21,9	55,8	34,3 22,6	56,9	54,3 14,3	68,6	44,0 20,0	64,0
	18,4	18,4	17,8	17,8	17,1	17,1	20,0	20,0
sehr dringlich (5)	18,1 7,6	25,8	17,7 7,5	25,3	14,3 0,0	14,3	16,0 0,0	16,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.285	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,4 1,3		1,9 1,1		2,1 1,2	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen								
überhaupt nicht dringlich (1)	27,0 23,6	50,6	28,4 23,4	51,8	45,7 14,3	60,0	44,0 20,0	64,0
	20,5	20,5	19,9	19,9	20,0	20,0	16,0	16,0
sehr dringlich (5)	18,2 10,7	28,9	17,9 10,4	28,3	17,1 2,9	20,0	16,0 4,0	20,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.417	100,0	1.285	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,2 1,3		2,2 1,3	
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken								
überhaupt nicht dringlich (1)	15,1 19,5	34,5	15,8 19,7	35,5	37,1 20,0	57,1	44,0 20,0	64,0
	23,3	23,3	23,2	23,2	25,7	25,7	24,0	24,0
sehr dringlich (5)	24,9 17,3	42,2	24,2 17,0	41,3	8,6 8,6	17,1	8,0 4,0	12,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.284	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,1 1,3		2,3 1,3		2,1 1,2	
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken								
überhaupt nicht dringlich (1)	19,2 17,9	37,1	19,6 17,3	36,9	22,9 14,3	37,1	16,0 16,0	32,0
	29,3	29,3	30,3	30,3	28,6	28,6	24,0	24,0
sehr dringlich (5)	21,4 12,3	33,6	21,1 11,7	32,8	28,6 5,7	34,3	40,0 4,0	44,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.418	100,0	1.285	100,0	35	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.425	100,0	1.288	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,9 1,3		2,8 1,3		3,0 1,2	

	FH Insg.	FH West	FHDW Hannover			
			Insg.	Wirts.		

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	49,2 25,8	75,0	48,4 25,3	73,6	97,1 2,9	100,0	96,0 4,0	100,0
	12,9	12,9	13,4	13,4	0,0	0,0	0,0	0,0
	8,1		8,6		0,0		0,0	
sehr häufig (5)	4,1	12,2	4,5	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.404	100,0	1.270	100,0	34	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.414	100,0	1.278	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	3	0,2	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht bewerten/nicht besucht</i>	4	0,3	4	0,3	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,1		2,0 1,2		1,0 0,2		1,0 0,2	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	31,0 35,4	66,4	31,5 34,8	66,3	52,9 41,2	94,1	56,0 40,0	96,0
	16,8	16,8	16,8	16,8	2,9	2,9	0,0	0,0
	13,5		13,8		2,9		4,0	
sehr häufig (5)	3,3	16,8	3,1	16,9	0,0	2,9	0,0	4,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.366	100,0	1.238	100,0	34	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.414	100,0	1.278	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	7	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht bewerten/nicht besucht</i>	38	2,7	33	2,6	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,1		2,2 1,1		1,6 0,7		1,5 0,7	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.

nie (1)	49,8 19,8	69,5	48,8 18,9	67,7	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	14,6	14,6	15,3	15,3	0,0	0,0	0,0	0,0
	10,0		10,8		0,0		0,0	
sehr häufig (5)	5,9	15,9	6,1	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	911	100,0	816	100,0	18	100,0	11	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.414	100,0	1.278	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	7	0,5	4	0,3	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht bewerten/nicht besucht</i>	496	35,0	457	35,8	17	48,6	14	56,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,3		2,1 1,3		1,0 0,0		1,0 0,0	

Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.

nie (1)	34,1 14,3	48,4	32,5 14,9	47,4	80,0 10,0	90,0	78,3 8,7	87,0
	14,3	14,3	14,5	14,5	6,7	6,7	8,7	8,7
	14,1		14,0		0,0		0,0	
sehr häufig (5)	23,2	37,3	24,2	38,1	3,3	3,3	4,3	4,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.340	100,0	1.213	100,0	30	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.414	100,0	1.278	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	8	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht bewerten/nicht besucht</i>	63	4,5	57	4,5	5	14,3	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,6		2,8 1,6		1,4 0,9		1,4 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.								
nie (1)	56,6 16,9	73,5	55,3 17,6	72,9	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	9,8	9,8	9,7	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr häufig (5)	9,1 7,5	16,7	9,4 7,9	17,4	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.325	100,0	1.201	100,0	31	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.414	100,0	1.278	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	6	0,4	3	0,2	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht bewerten/nicht besucht</i>	83	5,9	74	5,8	4	11,4	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,3		2,0 1,3		1,0 0,0		1,0 0,0	

Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,1 12,3	17,4	5,5 13,2	18,8	3,1 9,4	12,5	4,2 12,5	16,7
	18,6	18,6	19,0	19,0	6,3	6,3	8,3	8,3
sehr zufrieden (5)	33,8 30,2	64,0	33,7 28,5	62,3	37,5 43,8	81,3	41,7 33,3	75,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.288	100,0	1.164	100,0	32	100,0	24	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	8	0,6	5	0,4	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	115	8,2	106	8,3	3	8,6	1	4,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,7 1,2		4,1 1,1		3,9 1,2	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,6 9,9	14,5	4,9 9,9	14,9	3,8 3,8	7,7	4,8 4,8	9,5
	20,2	20,2	20,5	20,5	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	30,8 34,6	65,4	30,8 33,8	64,6	42,3 50,0	92,3	42,9 47,6	90,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.264	100,0	1.139	100,0	26	100,0	21	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	8	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	137	9,7	128	10,1	9	25,7	4	16,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,8 1,2		4,3 1,0		4,2 1,0	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,5 11,3	16,9	5,7 11,3	17,0	0,0 23,3	23,3	0,0 26,1	26,1
	15,5	15,5	14,2	14,2	36,7	36,7	34,8	34,8
sehr zufrieden (5)	33,2 34,4	67,6	33,7 35,0	68,7	23,3 16,7	40,0	17,4 21,7	39,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.307	100,0	1.177	100,0	30	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	13	1,0	10	0,8	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	92	6,5	88	6,9	5	14,3	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,2		3,8 1,2		3,3 1,0		3,3 1,1	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Verfügbarkeit von Fachliteratur								
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,4 15,0	22,5	7,5 14,1	21,6	10,0 13,3	23,3	8,7 13,0	21,7
	21,6	21,6	21,6	21,6	23,3	23,3	30,4	30,4
sehr zufrieden (5)	34,3 21,6	55,9	34,5 22,3	56,8	40,0 13,3	53,3	39,1 8,7	47,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.306	100,0	1.174	100,0	30	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	7	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	95	6,7	94	7,4	5	14,3	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,5 1,2		3,3 1,2		3,3 1,1	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	22,8 26,0	48,8	23,5 26,4	49,9	3,1 21,9	25,0	4,3 21,7	26,1
	20,9	20,9	20,5	20,5	25,0	25,0	30,4	30,4
sehr zufrieden (5)	15,0 15,3	30,3	14,9 14,7	29,6	9,4 40,6	50,0	13,0 30,4	43,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.306	100,0	1.180	100,0	32	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	12	0,8	7	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	94	6,7	87	6,9	3	8,6	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,7 1,4		3,6 1,3		3,4 1,3	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume								
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1 10,8	13,0	2,4 11,1	13,5	2,9 14,7	17,6	4,0 16,0	20,0
	18,6	18,6	18,5	18,5	17,6	17,6	12,0	12,0
sehr zufrieden (5)	37,6 30,7	68,4	37,5 30,5	68,0	41,2 23,5	64,7	44,0 24,0	68,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.352	100,0	1.219	100,0	34	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	12	0,9	9	0,7	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	47	3,4	46	3,6	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,1		3,7 1,1		3,7 1,1	
Ausstattung der Labore								
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,4 6,3	9,7	3,6 6,9	10,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	23,7	23,7	23,5	23,5	50,0	50,0	50,0	50,0
sehr zufrieden (5)	40,2 26,4	66,6	40,9 25,1	66,0	0,0 50,0	50,0	0,0 50,0	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	758	100,0	682	100,0	2	100,0	2	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	14	1,0	10	0,8	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	640	45,3	583	45,7	33	94,3	23	92,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		4,0 1,4		4,0 1,4	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 11,9	15,9	4,3 12,3	16,6	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	20,5	20,5	20,8	20,8	20,6	20,6	20,0	20,0
sehr zufrieden (5)	37,2 26,4	63,6	36,6 25,9	62,5	55,9 23,5	79,4	64,0 16,0	80,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.382	100,0	1.248	100,0	34	100,0	25	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	11	0,8	8	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	19	1,3	19	1,5	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,1		4,0 0,7		4,0 0,6	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen								
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,2	15,0	5,0	13,1	26,5	38,2	25,0	37,5
	8,8		8,1		11,8		12,5	
	13,0	13,0	13,0	13,0	29,4	29,4	29,2	29,2
sehr zufrieden (5)	29,7	72,0	29,8	73,9	20,6	32,4	25,0	33,3
	42,4		44,1		11,8		8,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.362	100,0	1.232	100,0	34	100,0	24	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.412	100,0	1.275	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	10	0,7	7	0,6	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	40	2,8	36	2,8	1	2,9	1	4,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,2		4,0 1,2		2,8 1,4		2,8 1,3	

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0	15,7	4,3	16,6	6,3	6,3	8,7	8,7
	11,7		12,3		0,0		0,0	
	21,0	21,0	20,3	20,3	18,8	18,8	26,1	26,1
sehr zufrieden (5)	38,3	63,3	38,6	63,1	31,3	75,0	30,4	65,2
	25,0		24,5		43,8		34,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.161	100,0	1.050	100,0	32	100,0	23	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	9	0,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	234	16,7	214	16,8	3	8,6	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,1		4,1 1,1		3,8 1,2	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangsekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,8	13,6	5,4	14,4	4,0	4,0	5,9	5,9
	8,8		9,0		0,0		0,0	
	17,5	17,5	17,8	17,8	16,0	16,0	23,5	23,5
sehr zufrieden (5)	35,7	68,9	36,0	67,8	40,0	80,0	41,2	70,6
	33,2		31,8		40,0		29,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.126	100,0	1.012	100,0	25	100,0	17	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	13	0,9	9	0,7	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	264	18,8	249	19,6	10	28,6	8	32,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,8 1,1		4,1 1,0		3,9 1,1	

zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,3	16,5	8,0	17,2	0,0	7,7	0,0	10,0
	9,2		9,2		7,7		10,0	
	31,8	31,8	31,9	31,9	7,7	7,7	10,0	10,0
sehr zufrieden (5)	33,1	51,8	32,8	50,9	30,8	84,6	30,0	80,0
	18,7		18,1		53,8		50,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	487	100,0	444	100,0	13	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
<i>keine Angabe</i>	21	1,5	18	1,4	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	894	63,8	808	63,6	22	62,9	15	60,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		4,3 0,9		4,2 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Studienfachberatung durch Lehrende								
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,6 11,5	15,1	3,9 12,4	16,3	0,0 4,0	4,0	0,0 5,9	5,9
	20,5	20,5	20,2	20,2	16,0	16,0	17,6	17,6
sehr zufrieden (5)	42,5 21,8	64,3	42,1 21,4	63,5	24,0 56,0	80,0	17,6 58,8	76,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	826	100,0	736	100,0	25	100,0	17	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	37	2,6	31	2,5	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	540	38,5	502	39,5	10	28,6	8	32,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,6 1,1		4,3 0,9		4,3 1,0	
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9 14,5	21,4	7,1 13,9	20,9	12,5 12,5	25,0	0,0 16,7	16,7
	20,2	20,2	20,1	20,1	25,0	25,0	33,3	33,3
sehr zufrieden (5)	33,2 25,1	58,4	32,8 26,2	58,9	12,5 37,5	50,0	16,7 33,3	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	634	100,0	568	100,0	8	100,0	6	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	18	1,3	14	1,1	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	751	53,5	687	54,1	27	77,1	19	76,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,6 1,2		3,5 1,5		3,7 1,2	
Akademisches Auslandsamt/International Office								
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,6 9,2	14,8	6,0 9,2	15,1	25,0 12,5	37,5	28,6 0,0	28,6
	23,4	23,4	24,1	24,1	25,0	25,0	28,6	28,6
sehr zufrieden (5)	34,7 27,1	61,8	34,5 26,3	60,8	12,5 25,0	37,5	14,3 28,6	42,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	459	100,0	428	100,0	8	100,0	7	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	22	1,6	18	1,4	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	922	65,7	824	64,9	27	77,1	18	72,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,1		3,0 1,6		3,1 1,7	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	17,1 11,0	28,1	17,6 11,4	29,0	28,6 14,3	42,9	33,3 16,7	50,0
	21,7	21,7	20,5	20,5	14,3	14,3	16,7	16,7
sehr zufrieden (5)	28,9 21,3	50,2	29,3 21,1	50,4	7,1 35,7	42,9	8,3 25,0	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	422	100,0	382	100,0	14	100,0	12	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	11	0,8	8	0,6	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	970	69,1	879	69,2	21	60,0	13	52,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,4		3,2 1,4		3,1 1,7		2,8 1,7	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen								
überhaupt nicht zufrieden (1)	18,2 19,9	38,1	18,8 20,7	39,5	17,6 17,6	35,3	23,1 23,1	46,2
	21,1	21,1	21,1	21,1	17,6	17,6	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	24,1 16,8	40,8	24,1 15,4	39,4	17,6 29,4	47,1	23,1 7,7	30,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	637	100,0	577	100,0	17	100,0	13	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	9	0,7	6	0,5	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	757	53,9	686	54,1	18	51,4	12	48,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,4		3,0 1,3		3,2 1,5		2,7 1,3	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	20,3 23,0	43,3	21,0 22,9	43,8	19,0 9,5	28,6	25,0 12,5	37,5
	19,1	19,1	19,4	19,4	28,6	28,6	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	21,9 15,7	37,6	21,7 15,1	36,8	19,0 23,8	42,9	18,8 18,8	37,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	501	100,0	459	100,0	21	100,0	16	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	13	0,9	7	0,6	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	889	63,3	803	63,3	14	40,0	9	36,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,4		2,9 1,4		3,2 1,4		2,9 1,5	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation								
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,8 9,6	18,4	9,3 9,7	18,9	3,6 0,0	3,6	5,0 0,0	5,0
	25,6	25,6	25,7	25,7	14,3	14,3	10,0	10,0
sehr zufrieden (5)	32,3 23,7	56,0	31,9 23,5	55,4	28,6 53,6	82,1	35,0 50,0	85,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.177	100,0	1.062	100,0	28	100,0	20	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	9	0,7	6	0,4	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	217	15,4	202	15,9	7	20,0	5	20,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,5 1,2		4,3 1,0		4,3 1,0	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes								
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,4 12,1	24,6	13,2 11,4	24,5	0,0 5,9	5,9	0,0 7,7	7,7
	22,4	22,4	22,8	22,8	11,8	11,8	15,4	15,4
sehr zufrieden (5)	30,4 22,7	53,1	29,6 23,1	52,7	35,3 47,1	82,4	38,5 38,5	76,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	916	100,0	814	100,0	17	100,0	13	100,0
Fälle insgesamt	1.403	100,0	1.269	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	9	0,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0
bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht	478	34,1	450	35,4	18	51,4	12	48,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,4 1,3		4,2 0,9		4,1 1,0	
Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?								
Homepage der Hochschule								
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3 14,6	20,9	6,4 14,8	21,2	0,0 5,9	5,9	0,0 4,2	4,2
	23,5	23,5	22,8	22,8	23,5	23,5	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	39,1 16,5	55,6	39,6 16,5	56,0	41,2 29,4	70,6	37,5 33,3	70,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.379	100,0	1.252	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	6	0,4	3	0,2	1	2,9	1	4,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	15	1,1	12	0,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		3,9 0,9		4,0 0,9	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	13,0 20,0	33,0	13,4 20,2	33,6	3,0 21,2	24,2	4,3 26,1	30,4
	23,8	23,8	23,8	23,8	18,2	18,2	17,4	17,4
sehr zufrieden (5)	29,1 14,1	43,1	28,8 13,8	42,7	39,4 18,2	57,6	34,8 17,4	52,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.327	100,0	1.209	100,0	33	100,0	23	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	9	0,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	64	4,6	52	4,1	2	5,7	2	8,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,1 1,3		3,5 1,1		3,3 1,2	
Angebote des Hochschulsports								
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,2 12,4	23,6	11,5 12,6	24,1	11,8 17,6	29,4	16,7 8,3	25,0
	15,0	15,0	14,0	14,0	23,5	23,5	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	32,7 28,7	61,4	33,0 28,9	61,9	23,5 23,5	47,1	25,0 25,0	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	789	100,0	725	100,0	17	100,0	12	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	13	0,9	10	0,8	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	599	42,8	532	42,0	18	51,4	13	52,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,3		3,6 1,3		3,3 1,4		3,3 1,4	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen								
überhaupt nicht zufrieden (1)	15,6 13,9	29,5	15,7 14,3	29,9	33,3 33,3	66,7	33,3 33,3	66,7
	21,5	21,5	20,7	20,7	33,3	33,3	33,3	33,3
sehr zufrieden (5)	29,2 19,9	49,1	29,8 19,6	49,4	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	328	100,0	303	100,0	3	100,0	3	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	8	0,6	4	0,3	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	1.065	76,0	960	75,8	32	91,4	22	88,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,2 1,3		2,0 1,0		2,0 1,0	
kulturelle Angebote rund um die Hochschule								
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,4 17,3	24,7	8,0 16,8	24,8	6,3 25,0	31,3	7,7 30,8	38,5
	25,3	25,3	25,9	25,9	25,0	25,0	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	35,3 14,6	49,9	34,9 14,4	49,3	31,3 12,5	43,8	23,1 15,4	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	793	100,0	694	100,0	16	100,0	13	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	21	1,5	18	1,4	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	586	41,9	555	43,8	19	54,3	12	48,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,2 1,2		3,1 1,3	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen								
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4 10,2	12,6	2,6 10,5	13,1	0,0 5,9	5,9	0,0 8,0	8,0
	20,9	20,9	21,1	21,1	20,6	20,6	24,0	24,0
sehr zufrieden (5)	38,4 28,2	66,6	37,5 28,3	65,8	35,3 38,2	73,5	36,0 32,0	68,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.312	100,0	1.191	100,0	34	100,0	25	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	14	1,0	11	0,9	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	74	5,3	65	5,1	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,1		4,1 0,9		3,9 1,0	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)								
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,6 20,5	40,1	21,2 21,3	42,5	11,1 11,1	22,2	7,7 15,4	23,1
	21,6	21,6	21,3	21,3	22,2	22,2	23,1	23,1
	23,8 14,5	38,3	23,0 13,2	36,2	33,3 22,2	55,6	23,1 30,8	53,8
sehr zufrieden (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.084	100,0	988	100,0	18	100,0	13	100,0
Fälle insgesamt	1.400	100,0	1.267	100,0	35	100,0	25	100,0
keine Angabe	13	1,0	10	0,8	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht	303	21,6	268	21,2	17	48,6	12	48,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,9 1,3		3,4 1,3		3,5 1,3	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,3 9,1	11,4	2,3 9,1	11,4	0,0 2,9	2,9	0,0 4,2	4,2
	20,5	20,5	21,3	21,3	11,8	11,8	8,3	8,3
	46,6 21,6	68,1	45,7 21,6	67,2	32,4 52,9	85,3	33,3 54,2	87,5
sehr zufrieden (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.383	100,0	1.253	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	13	0,9	9	0,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,8 1,0		4,4 0,8		4,4 0,8	

... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4 7,2	9,7	2,6 6,9	9,5	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	20,2	20,2	20,6	20,6	14,7	14,7	12,5	12,5
	49,4 20,7	70,1	48,6 21,3	69,9	44,1 41,2	85,3	54,2 33,3	87,5
sehr zufrieden (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.382	100,0	1.252	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	14	1,0	11	0,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,8 0,9		4,3 0,7		4,2 0,7	

... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8 7,4	10,2	2,9 7,7	10,6	0,0 2,9	2,9	0,0 4,2	4,2
	31,1	31,1	30,6	30,6	29,4	29,4	29,2	29,2
	46,1 12,6	58,7	46,3 12,6	58,8	41,2 26,5	67,6	37,5 29,2	66,7
sehr zufrieden (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.380	100,0	1.250	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	16	1,1	12	1,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,6 0,9		3,9 0,8		3,9 0,9	

... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8 12,7	19,5	7,2 12,8	19,9	0,0 3,0	3,0	0,0 0,0	0,0
	28,3	28,3	27,7	27,7	27,3	27,3	37,5	37,5
	37,5 14,7	52,2	37,1 15,2	52,3	36,4 33,3	69,7	33,3 29,2	62,5
sehr zufrieden (5)								
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.383	100,0	1.253	100,0	33	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	13	1,0	9	0,8	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		4,0 0,9		3,9 0,8	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?								
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0	10,4	3,2	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	7,5		7,9		0,0	0,0	0,0	0,0
	13,4	13,4	13,6	13,6	2,9	2,9	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	30,7	76,2	30,5	75,3	5,9	97,1	4,2	100,0
	45,5		44,8		91,2		95,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.381	100,0	1.251	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	15	1,1	12	0,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		4,1 1,1		4,9 0,4		5,0 0,2	
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?								
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,4	10,7	2,6	11,2	0,0	2,9	0,0	4,2
	8,3		8,7		2,9		4,2	
	18,9	18,9	19,1	19,1	17,6	17,6	16,7	16,7
sehr zufrieden (5)	39,6	70,5	38,6	69,7	35,3	79,4	33,3	79,2
	30,9		31,0		44,1		45,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.373	100,0	1.243	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	23	1,6	20	1,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,9 1,0		4,2 0,8		4,2 0,9	
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?								
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1	16,2	4,3	16,7	2,9	14,7	4,2	12,5
	12,1		12,4		11,8		8,3	
	34,0	34,0	33,9	33,9	14,7	14,7	16,7	16,7
sehr zufrieden (5)	34,7	49,8	34,0	49,4	44,1	70,6	50,0	70,8
	15,1		15,4		26,5		20,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.369	100,0	1.239	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	27	1,9	24	1,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,4 1,0		3,8 1,1		3,8 1,0	
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?								
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,4	14,7	4,5	14,9	0,0	5,9	0,0	4,2
	10,3		10,4		5,9		4,2	
	21,3	21,3	20,9	20,9	20,6	20,6	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	45,6	64,1	45,3	64,2	41,2	73,5	37,5	70,8
	18,5		18,9		32,4		33,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.380	100,0	1.249	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	16	1,2	13	1,1	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,6 1,0		4,0 0,9		4,0 0,9	
Frage 25: Alles in allem:								
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?								
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,7	10,5	1,8	11,0	0,0	2,9	0,0	4,2
	8,7		9,1		2,9		4,2	
	21,5	21,5	21,3	21,3	11,8	11,8	4,2	4,2
sehr zufrieden (5)	48,9	68,0	48,1	67,7	44,1	85,3	58,3	91,7
	19,1		19,6		41,2		33,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.386	100,0	1.255	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	10	0,7	7	0,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,9		4,2 0,8		4,2 0,7	

	FH Insg.		FH West		FHDW Hannover			
					Insg.		Wirts.	
Frage 26: Alles in allem:								
Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?								
gar nicht gern	2,5 8,6	11,1	2,6 8,7	11,3	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	13,8	13,8	13,6	13,6	8,8	8,8	0,0	0,0
sehr gern	37,4 37,7	75,1	37,6 37,5	75,2	29,4 61,8	91,2	41,7 58,3	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.383	100,0	1.253	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	12	0,9	9	0,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		4,5 0,7		4,6 0,5	

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	1.265	91,2	1.151	91,5	24	70,6	17	70,8
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	27	1,9	22	1,7	4	11,8	4	16,7
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	96	6,9	85	6,8	6	17,6	3	12,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.387	100,0	1.258	100,0	34	100,0	24	100,0
Fälle insgesamt	1.396	100,0	1.262	100,0	34	100,0	24	100,0
keine Angabe	9	0,6	4	0,3	0	0,0	0	0,0

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	21,9 24,0	45,9	22,2 23,0	45,2	16,7 16,7	33,3	21,4 14,3	35,7
	23,6	23,6	23,1	23,1	22,2	22,2	28,6	28,6
sehr stark (5)	26,6 3,9	30,5	27,8 4,0	31,8	38,9 5,6	44,4	28,6 7,1	35,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	828	100,0	755	100,0	18	100,0	14	100,0
Fälle insgesamt	1.291	100,0	1.173	100,0	28	100,0	21	100,0
keine Angabe	3	0,3	3	0,3	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen	459	35,6	415	35,4	10	35,7	7	33,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,2		2,7 1,2		3,0 1,2		2,9 1,3	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2015

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW (ehemals HIS Institut für Hochschulforschung) zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2015. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2014/15. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/1220-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

Frage a:

Hochschulliste aller beteiligten HS

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach HS-Anforderungen (Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Fachabfrage vorgesehen (z.B. für Lehramt), SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ Liste Studienfächer

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Weitere Grundfragen folgen am Ende des Fragebogens SQM

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Notendurchschnitt
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienerrträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

- Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- nein, da nicht angeboten*
- nein, da kein Bedarf*
- nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- nein, keine Möglichkeit gegeben*
- nein, da kein Bedarf*
- ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- nein, da nicht angeboten*
- nein, da kein Bedarf*
- ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ , ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- genutzt
- nicht genutzt, obwohl angeboten
- nicht genutzt, da nicht angeboten
- nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

- 1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

- 1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ___ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- nein*
- ja, ca. ein Semester*
- ja, ca. 2-3 Semester*
- ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- das Studienfach zu wechseln?*
- die Hochschule zu wechseln?*
- Ihr Studium aufzugeben?*
- Ihr Studium zu unterbrechen?*
- in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: weiß nicht

- Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- Note (z. B. 2,7 oder 1,3): _____
- Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- In meinen Studiengang werden keine Noten vergeben.
- weiß ich nicht

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

- 1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
- 2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
- 3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
- 4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
- 5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

- 1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
- 2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
- 3. Öffnungszeiten der Bibliothek*
- 4. Verfügbarkeit von Fachliteratur*
- 5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
- 6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
- 7. Ausstattung der Labore*
- 8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
- 9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.

o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.

o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.

Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

Studienqualitätsmonitor SQM 2015

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2015

Fachhochschule für die Wirtschaft (FHDW) Hannover

- Studiengangsabfrage -

November 2015

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.dzhw.eu/sqm

Studienqualitätsmonitor beim DZHW

Janka Willige	willige@dzhw.eu	0511 450 670-154
Andreas Woisch	woisch@dzhw.eu	0511 450 670-184
Judith Grützmaker	gruetzmaker@dzhw.eu	0511 450 670-198
Heike Naumann	naumann@dzhw.eu	0511 450 670-120

AG Hochschulforschung der Universität Konstanz

Herausgeber: DZHW – Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

November 2015

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung	II
Informationen zur Stichprobe	III
Anzahl der befragten Studierenden nach Fächergruppen	IV
Vergleich hochschulische Stichprobe mit Grundgesamtheit.....	V
Erläuterungen zu den Studiengängen	VI

Gliederung der Randauszählung

	Seite
I. Betreuungssituation (Fragen 1 bis 3)	1
II. Lehrangebot (Fragen 4 bis 8)	3
III. Forschungs- und Praxisbezug (Frage 9)	14
IV. Studienverlauf (Fragen 10 bis 19)	17
V. Ausstattung (Fragen 20 bis 21)	31
VI. Beratungs- und Serviceleistungen (Fragen 22 bis 23)	34
VII. Gesamtzufriedenheit (Fragen 24 bis 26)	39
VIII. Evaluation (Fragen 27 und 28)	41

Anhang: Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung

Zeitpunkt der Erhebung: Mai – August 2015

Bundesweite Vergleichszahlen

In die bundesweite Ergebnisdarstellung konnten insgesamt 4.923 Fälle einbezogen werden. Die bundesweiten Vergleichszahlen wurden in 2015, wie auch im Vorjahr, über das HISBUS-Studierendenpanel erhoben. Mit dieser Erhebung, die vom DZHW im Sommersemester 2015 (parallel zu der Befragung an den Hochschulen) durchgeführt wurde, werden bundesweit repräsentative Befunde sichergestellt und als Vergleichszahlen angeboten. Die Beschränkung auf diese Erhebung wurde aufgrund der Veränderungen in der Struktur der am SQM teilnehmenden Hochschulen ab 2014 notwendig. Weitere Informationen zum Instrument HISBUS-Studierendenpanel: www.hisbus.de

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer(innen) (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland).

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Die hochschulbezogenen Befunde wurden *nicht gewichtet*. Es werden nur Studiengänge mit Fallzahlen $N \geq 20$ ausgewiesen. In Ausnahmefällen (in der Randauszählung gekennzeichnet mit einem „*“) wurde die Fallzahl heruntersetzt, damit einzelne Studiengänge hochschulbezogen abgebildet werden können. Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Sind die Fallzahlen sehr gering ($N < 20$) sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Ausgewiesene Werte und statistische Kennzahlen

Die Studiengangabfrage weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorliegen („Fallzahl ohne fehlende Werte“). Angaben für „Stimmhaltung“ oder „keine Beurteilung“ sind gesondert aufgeführt.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen: **Absolute Zahlen** ohne Nachkommastelle sowie **Prozentwerte** mit einer Nachkommastelle.

Ausgewiesene statistische Kennzahlen: **Arithmetisches Mittel** (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte) sowie **Standardabweichung** (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert).

Informationen zur Stichprobe

FHDW Hannover

Anzahl der Studierenden, die von der Hochschule angeschrieben wurden (Größe der Stichprobe)	492
Anzahl der Studierenden, die am SQM 2015 teilgenommen haben	37
Erinnerung versandt?	1 x
Rücklauf (in Prozent)	7,5

Anzahl der befragten Studierenden nach Abschlussart

Bachelor	26
Master	10
Diplom	0
Magister	0
Staatsexamen ohne Lehramt	0
Staatsexamen für Lehramt	0
Promotion	0
Kirchlicher Abschluss	0

Anzahl der befragten Studierenden nach Hochschulsesemester (gruppiert)

1.-4. Semester	16
5.-8. Semester	14
8.-12. Semester	3
13. Semester und höher	1

Anzahl der befragten Studierenden nach Fächergruppen

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport Sprach- und Kulturwissenschaften allg., Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Allg. und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften i.e.S., Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport, Sportwissenschaft, Kunst, Kunstwissenschaften allg., Bildende Kunst, Gestaltung, Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft, Musik, Musikwissenschaften	0
Recht. Rechtswissenschaften Rechtswissenschaft, Wirtschaftsrecht	0
Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen Sozialwissenschaften, Sozialwesen, Regionalwissenschaften, Politikwissenschaften, Verwaltungs-wissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allg.	0
Wirts. Wirtschaftswissenschaften Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt	26
Natur. Mathematik und Naturwissenschaften Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie	10
Medizin Medizin Gesundheitswissenschaften allg., Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin	0
Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften Landespflege, Umweltgestaltung, Agrarwissenschaften, Lebensmittel- u. Getränke-technologie, Forstwissenschaft, Holzwirtschaft, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	0
Ing. Ingenieurwissenschaften Ingenieurwesen allg., Bergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau/Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Architektur, Innenarchitektur, Raumplanung, Bauingenieurwesen, Vermessungswesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	0

***Hinweis:** Die Studierenden in Lehramtsstudiengängen werden in dieser Tabelle nicht separat ausgewiesen, sondern der jeweiligen Fächergruppe zugeordnet. Die Zuordnung erfolgt dabei über das (erste) Haupt-/Kernfach.*

Vergleich der befragten Stichprobe der Hochschule (bereinigter Rücklauf) mit der Grundgesamtheit¹ im Wintersemester 2013/14 nach Fächergruppen, prozentuale Verteilungen

Fächergruppen ²	Grundgesamtheit für FHDW Hannover		Stichprobe SQM 2015 für FHDW Hannover	
	Fälle	prozentuale Verteilung	Fälle	prozentuale Verteilung
Kultur.	0	0,0	0	0,0
Recht.	0	0,0	0	0,0
Sozial.	0	0,0	0	0,0
Wirts.	391	80,1	26	72,2
Natur.	88	18,0	10	27,8
Medizin	0	0,0	0	0,0
Agrar.	0	0,0	0	0,0
Ing.	9	1,8	0	0,0
Gesamt	488	100,0	36	100,0

¹ Quelle: DZHW – ICE-Informationssystem, nur Deutsche und Bildungsinländer(innen), Sonderdatenlieferung des Statistischen Bundesamtes

² Zugehörige Studienfächer/Studienbereiche siehe vorherige Seite.

Erläuterung zu den Studiengängen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in der Studiengangabfrage auf der Basis von Studiengängen. Den Studiengängen werden (sofern in der Hochschule vorhanden) die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Code	zusammengefasst zu/mit:	Fallzahl
Controlling/Risikomanagement, Marketing und Vertrieb		26
2	Betriebswirtschaftslehre (B.A.)	18
6	Marketing und Vertrieb (M. A.)	4
8	Controlling und Risikomanagement (MBA)	4
Wirtschaftsinformatik, Business Process Engineering		10*
3	Informatik (B. Sc.)	4
4	Wirtschaftsinformatik (B. Sc.)	4
7	Business Process Engineering (M. Sc.)	2

**Hier wurde die Fallzahl heruntergesetzt, um den Studiengang abbilden zu können. Bei Analysen und Wertungen muss die Fallzahl berücksichtigt werden, da aufgrund der geringen Fallzahl keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig sind.*

	Studiengänge					
	FHDW Hannover Insgesamt		Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	

I Betreuungssituation

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in dem von Ihnen gewählten Fach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	2,8	5,6	4,0	8,0	0,0	0,0
	2,8		4,0		0,0	0,0
	8,3	8,3	4,0	4,0	10,0	10,0
sehr gut (5)	36,1	86,1	36,0	88,0	40,0	90,0
	50,0		52,0		50,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	25	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1	2,7	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3	0,9	4,3	1,0	4,4	0,7

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	0,0	4,2	0,0	5,0	0,0	0,0
	4,2		5,0		0,0	0,0
	4,2	4,2	5,0	5,0	0,0	0,0
sehr gut (5)	25,0	91,7	25,0	90,0	25,0	100,0
	66,7		65,0		75,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	24	100,0	20	100,0	4	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	13	35,1	6	23,1	6	60,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5	0,8	4,5	0,8	4,8	0,5

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	2,8	2,8	4,0	4,0	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
	13,9	13,9	12,0	12,0	10,0	10,0
sehr gut (5)	61,1	83,3	56,0	84,0	80,0	90,0
	22,2		28,0		10,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	25	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1	2,7	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	0,8	4,0	0,9	4,0	0,5

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen

sehr schlecht (1)	2,9	11,8	4,3	13,0	0,0	0,0
	8,8		8,7		0,0	0,0
	26,5	26,5	34,8	34,8	10,0	10,0
sehr gut (5)	32,4	61,8	39,1	52,2	20,0	90,0
	29,4		13,0		70,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	23	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	1	2,7	1	3,8	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	2	5,4	2	7,7	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	1,1	3,5	1,0	4,6	0,7

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Engagement der Lehrenden						
sehr schlecht (1)	0,0	2,7	0,0	3,8	0,0	0,0
	18,9	18,9	19,2	19,2	10,0	10,0
sehr gut (5)	43,2	78,4	57,7	76,9	10,0	90,0
	35,1		19,2		80,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	0,8	3,9	0,7	4,7	0,7
Erläuterungen zur weiteren Studienplanung						
sehr schlecht (1)	12,5	21,9	8,7	21,7	12,5	12,5
	9,4		13,0		0,0	
	34,4	34,4	43,5	43,5	12,5	12,5
sehr gut (5)	34,4	43,8	30,4	34,8	50,0	75,0
	9,4		4,3		25,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32	100,0	23	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	5	13,5	3	11,5	2	20,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2	1,1	3,1	1,0	3,8	1,3
Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?						
nein, da nicht angeboten	1	2,7	0	0,0	0	0,0
nein, da kein Bedarf	18	48,6	9	34,6	9	90,0
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ja	18	48,6	17	65,4	1	10,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
(wenn die Fragen 2a positiv beantwortet wurden)						
Wie zufrieden waren Sie mit ...?						
... dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	5,6	0,0	5,9	0,0	0,0
	11,1	11,1	11,8	11,8	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	27,8	83,3	29,4	82,4	100,0	100,0
	55,6		52,9			
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18	100,0	17	100,0	1	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	18	100,0	17	100,0	1	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3	0,9	4,3	0,9	5,0	0,0
Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?						
nein, keine Möglichkeit gegeben	1	2,7	0	0,0	0	0,0
nein, da kein Bedarf	19	51,4	14	53,8	5	50,0
ja	17	45,9	12	46,2	5	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
(wenn die Fragen 2b positiv beantwortet wurden)						
Frage 3b: Wie zufrieden waren Sie mit ...?						
... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	5,9	0,0	8,3	0,0	0,0
	5,9		8,3		0,0	
	5,9	5,9	8,3	8,3	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	17,6	88,2	8,3	83,3	40,0	100,0
	70,6		75,0		60,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17	100,0	12	100,0	5	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	17	100,0	12	100,0	5	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,9		4,5 1,0		4,6 0,5	

Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

nein, da nicht angeboten	0	0,0	0	0,0	0	0,0
nein, da kein Bedarf	4	10,8	4	15,4	0	0,0
ja	33	89,2	22	84,6	10	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0

(wenn die Fragen 2c positiv beantwortet wurden)

Frage 3c: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0	6,1	4,5	9,1	0,0	0,0
	3,0		4,5		0,0	
	9,1	9,1	9,1	9,1	10,0	10,0
sehr zufrieden (5)	21,2	84,8	18,2	81,8	20,0	90,0
	63,6		63,6		70,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33	100,0	22	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	33	100,0	22	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 1,0		4,3 1,1		4,6 0,7	

II Lehrangebot

Frage 4: Wie stark ist das von Ihnen gewählte Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

klare Prüfungsvorgaben

überhaupt nicht (1)	2,9	5,7	4,2	8,3	0,0	0,0
	2,9		4,2		0,0	
	20,0	20,0	12,5	12,5	30,0	30,0
sehr stark (5)	42,9	74,3	41,7	79,2	50,0	70,0
	31,4		37,5		20,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	24	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	2	5,4	2	7,7	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		3,9 0,7	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten						
überhaupt nicht (1)	20,6 23,5	44,1	25,0 25,0	50,0	10,0 20,0	30,0
	26,5	26,5	16,7	16,7	50,0	50,0
sehr stark (5)	20,6 8,8	29,4	25,0 8,3	33,3	10,0 10,0	20,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,7	1	3,8	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	2	5,4	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,7 1,3		2,9 1,1	
inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	0,0 8,1	8,1	0,0 7,7	7,7	0,0 0,0	0,0
	13,5	13,5	7,7	7,7	30,0	30,0
sehr stark (5)	40,5 37,8	78,4	42,3 42,3	84,6	40,0 30,0	70,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,2 0,9		4,0 0,8	
zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben						
überhaupt nicht (1)	2,7 2,7	5,4	0,0 3,8	3,8	0,0 0,0	0,0
	8,1	8,1	7,7	7,7	10,0	10,0
sehr stark (5)	37,8 48,6	86,5	42,3 46,2	88,5	30,0 60,0	90,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,9		4,3 0,8		4,5 0,7	
gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen						
überhaupt nicht (1)	8,6 20,0	28,6	12,0 20,0	32,0	0,0 11,1	11,1
	20,0	20,0	12,0	12,0	44,4	44,4
sehr stark (5)	31,4 20,0	51,4	36,0 20,0	56,0	22,2 22,2	44,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	2	5,4	1	3,8	1	10,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,3 1,3		3,6 1,0	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
gute Berufsvorbereitung						
überhaupt nicht (1)	2,8 8,3	11,1	3,8 3,8	7,7	0,0 11,1	11,1
	13,9	13,9	19,2	19,2	0,0	0,0
sehr stark (5)	36,1 38,9	75,0	30,8 42,3	73,1	55,6 33,3	88,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	1	2,7	0	0,0	1	10,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	1,1	4,0	1,1	4,1	0,9

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in dem von Ihnen gewählten Fach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	0,0 8,8	8,8	0,0 12,0	12,0	0,0 0,0	0,0
	35,3	35,3	40,0	40,0	22,2	22,2
	38,2	55,9	32,0	48,0	55,6	77,8
sehr gut (5)	17,6		16,0		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	3	8,1	1	3,8	1	10,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6	0,9	3,5	0,9	4,0	0,7

inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	2,8 8,3	11,1	4,0 12,0	16,0	0,0 0,0	0,0
	27,8	27,8	28,0	28,0	20,0	20,0
	33,3	61,1	36,0	56,0	30,0	80,0
sehr gut (5)	27,8		20,0		50,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	25	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	1	2,7	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	1,1	3,6	1,1	4,3	0,8

zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	0,0 2,8	2,8	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	8,3	8,3	4,0	4,0	20,0	20,0
	41,7	88,9	56,0	96,0	10,0	80,0
sehr gut (5)	47,2		40,0		70,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	25	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,7	1	3,8	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3	0,8	4,4	0,6	4,5	0,8

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points						
sehr schlecht (1)	2,8	8,3	3,8	11,5	0,0	0,0
	5,6		7,7		0,0	0,0
	5,6	5,6	3,8	3,8	10,0	10,0
sehr gut (5)	33,3	86,1	38,5	84,6	20,0	90,0
	52,8		46,2		70,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	1	2,7	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3	1,0	4,2	1,1	4,6	0,7
spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase						
sehr schlecht (1)	12,9	25,8	17,4	30,4	0,0	12,5
	12,9		13,0		12,5	
	12,9	12,9	13,0	13,0	12,5	12,5
sehr gut (5)	29,0	61,3	34,8	56,5	12,5	75,0
	32,3		21,7		62,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31	100,0	23	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	6	16,2	3	11,5	2	20,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5	1,4	3,3	1,4	4,3	1,2
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen						
sehr schlecht (1)	0,0	3,1	0,0	4,2	0,0	0,0
	3,1		4,2		0,0	
	21,9	21,9	25,0	25,0	12,5	12,5
sehr gut (5)	25,0	75,0	25,0	70,8	25,0	87,5
	50,0		45,8		62,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32	100,0	24	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	5	13,5	2	7,7	2	20,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2	0,9	4,1	0,9	4,5	0,8
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens						
sehr schlecht (1)	9,7	22,6	8,7	13,0	12,5	50,0
	12,9		4,3		37,5	
	25,8	25,8	30,4	30,4	12,5	12,5
sehr gut (5)	16,1	51,6	21,7	56,5	0,0	37,5
	35,5		34,8		37,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31	100,0	23	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	6	16,2	3	11,5	2	20,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5	1,4	3,7	1,3	3,1	1,6

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen						
sehr schlecht (1)	5,7	8,6	4,0	8,0	0,0	0,0
	2,9		4,0		0,0	0,0
	31,4	31,4	36,0	36,0	22,2	22,2
sehr gut (5)	31,4	60,0	32,0	56,0	33,3	77,8
	28,6		24,0		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,7	1	3,8	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	1	2,7	0	0,0	1	10,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,0		4,2 0,8	
studienbezogene E-Learning-Angebote						
sehr schlecht (1)	53,8	80,8	50,0	85,0	60,0	60,0
	26,9		35,0		0,0	
	7,7	7,7	5,0	5,0	20,0	20,0
sehr gut (5)	11,5	11,5	10,0	10,0	20,0	20,0
	0,0		0,0		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26	100,0	20	100,0	5	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	11	29,7	6	23,1	5	50,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,0		1,8 1,0		2,0 1,4	
Betreuung in Tutorien						
sehr schlecht (1)	14,8	33,3	20,0	45,0	0,0	0,0
	18,5		25,0		0,0	
	11,1	11,1	10,0	10,0	14,3	14,3
sehr gut (5)	22,2	55,6	20,0	45,0	28,6	85,7
	33,3		25,0		57,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27	100,0	20	100,0	7	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	10	27,0	6	23,1	3	30,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,5		3,0 1,5		4,4 0,8	
fachstudienbegleitende Übungen						
sehr schlecht (1)	4,2	12,5	5,9	17,6	0,0	0,0
	8,3		11,8		0,0	
	41,7	41,7	41,2	41,2	33,3	33,3
sehr gut (5)	20,8	45,8	23,5	41,2	16,7	66,7
	25,0		17,6		50,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	24	100,0	17	100,0	6	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i>	13	35,1	9	34,6	4	40,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,1		4,2 1,0	

FHDW Hannover Insgesamt	Studiengänge					
	Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *			

Frage 6: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.

auf keine (1)	0,0	8,1	0,0	11,5	0,0	0,0
auf wenige	8,1		11,5		0,0	
auf etwa die Hälfte	21,6	21,6	19,2	19,2	20,0	20,0
auf viele	51,4		57,7		40,0	
auf alle (5)	18,9	70,3	11,5	69,2	40,0	80,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,8		3,7 0,8		4,2 0,8	

Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.

auf keine (1)	0,0		0,0		0,0	
auf wenige	5,4	5,4	3,8	3,8	0,0	0,0
auf etwa die Hälfte	24,3	24,3	26,9	26,9	20,0	20,0
auf viele	40,5		42,3		40,0	
auf alle (5)	29,7	70,3	26,9	69,2	40,0	80,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,9 0,8		4,2 0,8	

Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.

auf keine (1)	0,0		0,0		0,0	
auf wenige	2,7	2,7	3,8	3,8	0,0	0,0
auf etwa die Hälfte	13,5	13,5	15,4	15,4	0,0	0,0
auf viele	43,2		46,2		40,0	
auf alle (5)	40,5	83,8	34,6	80,8	60,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,8		4,1 0,8		4,6 0,5	

Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.

auf keine (1)	0,0		0,0		0,0	
auf wenige	16,2	16,2	15,4	15,4	10,0	10,0
auf etwa die Hälfte	35,1	35,1	34,6	34,6	40,0	40,0
auf viele	37,8		38,5		40,0	
auf alle (5)	10,8	48,6	11,5	50,0	10,0	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
Fälle insgesamt	37	100,0	26	100,0	10	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,9		3,5 0,9		3,5 0,8	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.						
auf keine (1)	0,0	10,8	0,0	7,7	0,0	10,0
auf wenige	10,8		7,7	7,7	10,0	
auf etwa die Hälfte	24,3	24,3	30,8	30,8	10,0	10,0
auf viele	45,9		46,2		50,0	
auf alle (5)	18,9	64,9	15,4	61,5	30,0	80,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,8		4,0 0,9	
Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.						
auf keine (1)	2,7	13,5	3,8	11,5	0,0	10,0
auf wenige	10,8		7,7		10,0	
auf etwa die Hälfte	43,2	43,2	42,3	42,3	50,0	50,0
auf viele	32,4		34,6		30,0	
auf alle (5)	10,8	43,2	11,5	46,2	10,0	40,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,9		3,4 0,9		3,4 0,8	
Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.						
auf keine (1)	0,0	5,4	0,0	3,8	0,0	0,0
auf wenige	5,4		3,8		0,0	
auf etwa die Hälfte	16,2	16,2	23,1	23,1	0,0	0,0
auf viele	40,5		42,3		40,0	
auf alle (5)	37,8	78,4	30,8	73,1	60,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,0 0,8		4,6 0,5	
Angebote zum Studieneinstieg						
Frage 7: Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?						
Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
genutzt	12	32,4	8	30,8	3	30,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	12	32,4	9	34,6	3	30,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	6	16,2	4	15,4	2	20,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	7	18,9	5	19,2	2	20,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests						
genutzt	23	62,2	13	50,0	9	90,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	4	10,8	4	15,4	0	0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	4	10,8	4	15,4	0	0,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	6	16,2	5	19,2	1	10,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37	100,0	26	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0

	FHDW Hannover Insgesamt	Studiengänge	
		Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb	Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule			
genutzt	10 27,0	3 11,5	7 70,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	6 16,2	5 19,2	1 10,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	10 27,0	9 34,6	0 0,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	11 29,7	9 34,6	2 20,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen			
genutzt	13 35,1	10 38,5	3 30,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	3 8,1	2 7,7	1 10,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	13 35,1	7 26,9	5 50,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	8 21,6	7 26,9	1 10,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn			
genutzt	11 29,7	7 26,9	4 40,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	2 5,4	2 7,7	0 0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	14 37,8	11 42,3	2 20,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	10 27,0	6 23,1	4 40,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens			
genutzt	18 48,6	17 65,4	1 10,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	2 5,4	2 7,7	0 0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	10 27,0	3 11,5	6 60,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	7 18,9	4 15,4	3 30,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)			
genutzt	13 35,1	9 34,6	4 40,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	0 0,0	0 0,0	0 0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	12 32,4	10 38,5	1 10,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	12 32,4	7 26,9	5 50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen			
genutzt	18 48,6	12 46,2	6 60,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	1 2,7	0 0,0	1 10,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	10 27,0	8 30,8	1 10,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	8 21,6	6 23,1	2 20,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

	FHDW Hannover Insgesamt	Studiengänge	
		Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb	Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren			
genutzt	15 40,5	12 46,2	3 30,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	1 2,7	1 3,8	0 0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	13 35,1	8 30,8	4 40,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	8 21,6	5 19,2	3 30,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe			
genutzt	15 40,5	11 42,3	4 40,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	2 5,4	2 7,7	0 0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	12 32,4	8 30,8	3 30,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	8 21,6	5 19,2	3 30,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme			
genutzt	20 54,1	14 53,8	6 60,0
nicht genutzt, obwohl angeboten	0 0,0	0 0,0	0 0,0
nicht genutzt, da nicht angeboten	9 24,3	7 26,9	1 10,0
nicht genutzt, da nicht bekannt	8 21,6	5 19,2	3 30,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	37 100,0	26 100,0	10 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

(nur Studierende, die das jeweilige Angebot genutzt haben:)

Frage 8a: Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule						
überhaupt nicht nützlich (1)	8,3	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0
	8,3		12,5		0,0	
	25,0	25,0	25,0	25,0	33,3	33,3
sehr nützlich (5)	25,0	58,3	25,0	62,5	33,3	66,7
	33,3		37,5		33,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	12	100,0	8	100,0	3	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	12	100,0	8	100,0	3	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7	1,3	3,9	1,1	4,0	1,0

Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	8,7	17,4	7,7	23,1	0,0	0,0
	8,7		15,4		0,0	
	13,0	13,0	15,4	15,4	11,1	11,1
sehr nützlich (5)	30,4	69,6	30,8	61,5	33,3	88,9
	39,1		30,8		55,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	23	100,0	13	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	23	100,0	13	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	1,3	3,6	1,3	4,4	0,7

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule						
überhaupt nicht nützlich (1)	0,0 20,0	20,0	0,0 33,3	33,3	0,0 14,3	14,3
	20,0	20,0	0,0	0,0	28,6	28,6
sehr nützlich (5)	30,0 30,0	60,0	66,7 0,0	66,7	14,3 42,9	57,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	10	100,0	3	100,0	7	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	10	100,0	3	100,0	7	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,3 1,2		3,9 1,2	
Brückenkurse zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen						
überhaupt nicht nützlich (1)	7,7 15,4	23,1	10,0 20,0	30,0	0,0 0,0	0,0
	15,4	15,4	20,0	20,0	0,0	0,0
sehr nützlich (5)	30,8 30,8	61,5	30,0 20,0	50,0	33,3 66,7	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	13	100,0	10	100,0	3	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	13	100,0	10	100,0	3	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,3		3,3 1,3		4,7 0,6	
Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn						
überhaupt nicht nützlich (1)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	18,2	18,2	14,3	14,3	25,0	25,0
sehr nützlich (5)	9,1 72,7	81,8	0,0 85,7	85,7	25,0 50,0	75,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	11	100,0	7	100,0	4	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	11	100,0	7	100,0	4	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,8		4,7 0,8		4,3 1,0	
Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens						
überhaupt nicht nützlich (1)	5,6 0,0	5,6	5,9 0,0	5,9	0,0 0,0	0,0
	11,1	11,1	11,8	11,8	0,0	0,0
sehr nützlich (5)	16,7 66,7	83,3	17,6 64,7	82,4	0,0 100,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18	100,0	17	100,0	1	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	18	100,0	17	100,0	1	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 1,1		4,4 1,1		5,0 0,0	
Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)						
überhaupt nicht nützlich (1)	7,7 0,0	7,7	0,0 0,0	0,0	25,0 0,0	25,0
	38,5	38,5	33,3	33,3	50,0	50,0
sehr nützlich (5)	46,2 7,7	53,8	55,6 11,1	66,7	25,0 0,0	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	13	100,0	9	100,0	4	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	13	100,0	9	100,0	4	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,8 0,7		2,8 1,3	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Mentorenprogramme zu überfachlichen/studienorganisatorischen Fragen						
überhaupt nicht nützlich (1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
sehr nützlich (5)	16,7	83,3	25,0	83,3	0,0	83,3
	66,7	83,3	58,3	83,3	83,3	83,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18	100,0	12	100,0	6	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	18	100,0	12	100,0	6	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,8		4,4 0,8		4,7 0,8	
Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren						
überhaupt nicht nützlich (1)	6,7	13,3	8,3	16,7	0,0	0,0
	6,7	13,3	8,3	16,7	0,0	0,0
	20,0	20,0	8,3	8,3	66,7	66,7
sehr nützlich (5)	40,0	66,7	41,7	75,0	33,3	33,3
	26,7	66,7	33,3	75,0	0,0	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	15	100,0	12	100,0	3	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	15	100,0	12	100,0	3	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,8 1,3		3,3 0,6	
Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe						
überhaupt nicht nützlich (1)	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	50,0
	14,3	14,3	0,0	0,0	50,0	50,0
	28,6	28,6	40,0	40,0	0,0	0,0
sehr nützlich (5)	28,6	57,1	30,0	60,0	25,0	50,0
	28,6	57,1	30,0	60,0	25,0	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	14	100,0	10	100,0	4	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	15	100,0	11	100,0	4	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	6,7	1	9,1	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,9 0,9		3,3 1,5	
Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme						
überhaupt nicht nützlich (1)	0,0	10,0	0,0	7,1	0,0	16,7
	10,0	10,0	7,1	7,1	16,7	16,7
	10,0	10,0	7,1	7,1	16,7	16,7
sehr nützlich (5)	35,0	80,0	35,7	85,7	33,3	66,7
	45,0	80,0	50,0	85,7	33,3	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	20	100,0	14	100,0	6	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	20	100,0	14	100,0	6	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,0		4,3 0,9		3,8 1,2	
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,4	14,3	12,5	16,7	0,0	0,0
	2,9	14,3	4,2	16,7	0,0	0,0
	17,1	17,1	20,8	20,8	10,0	10,0
sehr zufrieden (5)	40,0	68,6	37,5	62,5	50,0	90,0
	28,6	68,6	25,0	62,5	40,0	90,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	24	100,0	10	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	24	100,0	10	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,3		3,6 1,3		4,3 0,7	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	

III Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9: Im Folgenden geht es um den **Forschungsbezug** des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

unwichtig (1)	17,1 22,9	40,0	11,5 26,9	38,5	37,5 0,0	37,5
	28,6	28,6	38,5	38,5	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	25,7 5,7	31,4	15,4 7,7	23,1	62,5 0,0	62,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	26	100,0	8	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,8 1,1		2,9 1,6	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	20,0 14,3	34,3	11,5 19,2	30,8	37,5 0,0	37,5
	22,9	22,9	30,8	30,8	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	34,3 8,6	42,9	34,6 3,8	38,5	37,5 25,0	62,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	26	100,0	8	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,0 1,1		3,1 1,8	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

unwichtig (1)	22,9 11,4	34,3	15,4 15,4	30,8	37,5 0,0	37,5
	22,9	22,9	30,8	30,8	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	31,4 11,4	42,9	34,6 3,8	38,5	25,0 37,5	62,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	26	100,0	8	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,4		3,0 1,1		3,3 1,9	

B. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

sehr schlecht (1)	10,0 23,3	33,3	13,0 13,0	26,1	0,0 50,0	50,0
	30,0	30,0	34,8	34,8	16,7	16,7
sehr gut (5)	26,7 10,0	36,7	26,1 13,0	39,1	33,3 0,0	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30	100,0	23	100,0	6	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	0	0,0	1	11,1
kann ich (noch) nicht beurteilen	5	13,9	3	11,5	2	22,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,1 1,2		2,8 1,0	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden						
sehr schlecht (1)	24,1 17,2	41,4	23,8 23,8	47,6	14,3 0,0	14,3
	24,1	24,1	23,8	23,8	28,6	28,6
	24,1	34,5	23,8	28,6	28,6	57,1
sehr gut (5)	10,3		4,8		28,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29	100,0	21	100,0	7	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	0	0,0	1	11,1
kann ich (noch) nicht beurteilen	6	16,7	5	19,2	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,6 1,2		3,6 1,4	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

sehr schlecht (1)	30,8 19,2	50,0	25,0 20,0	45,0	40,0 20,0	60,0
	19,2	19,2	25,0	25,0	0,0	0,0
	11,5	30,8	10,0	30,0	20,0	40,0
sehr gut (5)	19,2		20,0		20,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26	100,0	20	100,0	5	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	0	0,0	1	11,1
kann ich (noch) nicht beurteilen	9	25,0	6	23,1	3	33,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,5		2,8 1,5		2,6 1,8	

Frage 10: Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: A. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

unwichtig (1)	2,8 0,0	2,8	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	2,8	2,8	3,8	3,8	0,0	0,0
	11,1	94,4	3,8	96,2	33,3	100,0
sehr wichtig (5)	83,3		92,3		66,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7 0,8		4,9 0,4		4,7 0,5	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

unwichtig (1)	2,8 2,8	5,6	0,0 3,8	3,8	0,0 0,0	0,0
	5,6	5,6	3,8	3,8	11,1	11,1
	25,0	88,9	26,9	92,3	22,2	88,9
sehr wichtig (5)	63,9		65,4		66,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,5 0,8		4,6 0,7	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)						
unwichtig (1)	2,8 0,0	2,8	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	8,3	8,3	7,7	7,7	11,1	11,1
sehr wichtig (5)	22,2 66,7	88,9	19,2 73,1	92,3	33,3 55,6	88,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,9		4,7 0,6		4,4 0,7	

B. 2. Wie ist dieser Aspekt in dem von Ihnen gewählten Fach umgesetzt?

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

sehr schlecht (1)	0,0 2,9	2,9	0,0 3,8	3,8	0,0 0,0	0,0
	14,3	14,3	11,5	11,5	22,2	22,2
sehr gut (5)	25,7 57,1	82,9	23,1 61,5	84,6	33,3 44,4	77,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	1	2,8	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,4 0,9		4,2 0,8	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

sehr schlecht (1)	5,9 20,6	26,5	8,0 20,0	28,0	0,0 22,2	22,2
	26,5	26,5	20,0	20,0	44,4	44,4
sehr gut (5)	8,8 38,2	47,1	12,0 40,0	52,0	0,0 33,3	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	2	5,6	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,4		3,6 1,4		3,4 1,2	

Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

sehr schlecht (1)	2,9 0,0	2,9	4,0 0,0	4,0	0,0 0,0	0,0
	17,6	17,6	20,0	20,0	11,1	11,1
sehr gut (5)	5,9 73,5	79,4	4,0 72,0	76,0	11,1 77,8	88,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich (noch) nicht beurteilen	2	5,6	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 1,0		4,4 1,1		4,7 0,7	

FHDW Hannover Insgesamt	Studiengänge	
	Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb	Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *

IV Studienverlauf

Frage 11: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	35 97,2	26 100,0	9 100,0
ja, ca. ein Semester	1 2,8	0 0,0	0 0,0
ja, ca. 2-3 Semester	0 0,0	0 0,0	0 0,0
ja, mehr als 3 Semester	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Frage 12: Beabsichtigen Sie das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	97,2 100,0	100,0 100,0	88,9 100,0
	2,8	0,0	11,1
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
ja, sicher (5)	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	97,2 100,0	100,0 100,0	88,9 100,0
	2,8	0,0	11,1
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
ja, sicher (5)	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	97,2 100,0	100,0 100,0	88,9 100,0
	2,8	0,0	11,1
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
ja, sicher (5)	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	97,2 100,0	96,2 100,0	100,0 100,0
	2,8	3,8	0,0
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
ja, sicher (5)	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36 100,0	26 100,0	9 100,0
<i>keine Angabe</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
... in Teilzeit zu studieren?						
nein, auf keinen Fall (1)	77,1 5,7	82,9	80,0 4,0	84,0	66,7 11,1	77,8
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ja, sicher (5)	0,0 17,1	17,1	0,0 16,0	16,0	0,0 22,2	22,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,8	1	3,8	0	0,0

Frage 13: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	12	33,3	9	34,6	2	22,2
Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.	20	55,6	14	53,8	6	66,7
Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.	4	11,1	3	11,5	1	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Frage 14: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

trifft nicht zu (1)	5,7 2,9	8,6	4,0 0,0	4,0	11,1 0,0	11,1
	17,1	17,1	20,0	20,0	11,1	11,1
trifft voll zu (5)	42,9 31,4	74,3	44,0 32,0	76,0	44,4 33,3	77,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>weiß nicht</i>	1	2,8	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,1 1,0		3,9 1,3	

Im Studium erbringe ich gute Leistungen.

trifft nicht zu (1)	2,9 5,9	8,8	0,0 4,2	4,2	11,1 11,1	22,2
	17,6	17,6	16,7	16,7	11,1	11,1
trifft voll zu (5)	32,4 41,2	73,5	41,7 37,5	79,2	11,1 55,6	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>weiß nicht</i>	2	5,6	2	7,7	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		4,3 1,0		3,9 1,5	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.						
trifft nicht zu (1)	35,3	67,6	37,5	70,8	33,3	55,6
	32,4		33,3		22,2	
	14,7	14,7	16,7	16,7	11,1	11,1
	17,6	17,6	12,5	12,5	33,3	33,3
trifft voll zu (5)	0,0		0,0		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,8	1	3,8	0	0,0
<i>weiß nicht</i>	1	2,8	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,3		2,2 1,3		2,4 1,3	

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in dem von Ihnen gewählten Fach hinsichtlich ...

... des fachlichen Anforderungsniveaus?

zu niedrig (1)	0,0	19,4	0,0	23,1	0,0	11,1
	19,4		23,1		11,1	
gerade richtig (3)	44,4	44,4	50,0	50,0	33,3	33,3
	27,8	36,1	23,1	26,9	33,3	55,6
zu hoch (5)	8,3		3,8		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 0,9		3,1 0,8		3,7 1,0	

... der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung?

zu niedrig (1)	8,3	41,7	11,5	46,2	0,0	33,3
	33,3		34,6		33,3	
gerade richtig (3)	41,7	41,7	38,5	38,5	55,6	55,6
	16,7	16,7	15,4	15,4	11,1	11,1
zu hoch (5) (5)	0,0		0,0		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 0,9		2,6 0,9		2,8 0,7	

... der Stofffülle?

zu niedrig (1)	0,0	2,8	0,0	3,8	0,0	0,0
	2,8		3,8		0,0	
gerade richtig (3)	47,2	47,2	50,0	50,0	44,4	44,4
	41,7	50,0	42,3	46,2	44,4	55,6
zu hoch (5)	8,3		3,8		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,7		3,5 0,6		3,7 0,7	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise						
zu niedrig (1)	0,0	5,6	0,0	7,7	0,0	0,0
	5,6		7,7		0,0	0,0
gerade richtig (3)	55,6	55,6	61,5	61,5	44,4	44,4
zu hoch (5)	30,6	38,9	23,1	30,8	55,6	55,6
	8,3		7,7		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 0,7		3,3 0,7		3,6 0,5	
... des eigenen Engagements						
zu niedrig (1)	2,8	27,8	3,8	30,8	0,0	22,2
	25,0		26,9		22,2	
gerade richtig (3)	41,7	41,7	42,3	42,3	44,4	44,4
zu hoch (5)	16,7	30,6	15,4	26,9	22,2	33,3
	13,9		11,5		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,0 1,0		3,2 1,0	
Frage 17: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.						
fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
	5,6	5,6	3,8	3,8	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	25,0	94,4	26,9	96,2	22,2	100,0
	69,4		69,2		77,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,6		4,7 0,6		4,8 0,4	
fachliche Kenntnisse (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	0,0	2,8	0,0	3,8	0,0	0,0
	2,8		3,8		0,0	
	13,9	13,9	7,7	7,7	22,2	22,2
sehr stark gefördert (5)	33,3	83,3	34,6	88,5	33,3	77,8
	50,0		53,8		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,4 0,8		4,2 0,8	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	2,8	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	8,3	97,2	3,8	100,0	22,2	100,0
	88,9		96,2		77,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,8	0,7	5,0	0,2	4,8	0,4
praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	5,6	5,6	3,8	3,8	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
	13,9	13,9	19,2	19,2	0,0	0,0
sehr stark gefördert (5)	27,8	80,6	19,2	76,9	55,6	100,0
	52,8		57,7		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2	1,1	4,3	1,0	4,4	0,5
Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,0	5,6	0,0	7,7	0,0	0,0
	5,6		7,7		0,0	
	27,8	27,8	19,2	19,2	44,4	44,4
sehr wichtig (5)	30,6	66,7	34,6	73,1	22,2	55,6
	36,1		38,5		33,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	0,9	4,0	1,0	3,9	0,9
Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	2,8	13,9	3,8	19,2	0,0	0,0
	11,1		15,4		0,0	
	36,1	36,1	34,6	34,6	33,3	33,3
sehr stark gefördert (5)	33,3	50,0	30,8	46,2	44,4	66,7
	16,7		15,4		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5	1,0	3,4	1,1	3,9	0,8
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	2,8	16,7	3,8	19,2	0,0	11,1
	13,9		15,4		11,1	
	25,0	25,0	23,1	23,1	22,2	22,2
sehr wichtig (5)	19,4	58,3	19,2	57,7	22,2	66,7
	38,9		38,5		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	1,2	3,7	1,3	4,0	1,1

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	0,0 16,7	16,7	0,0 23,1	23,1	0,0 0,0	0,0
	27,8	27,8	34,6	34,6	0,0	0,0
sehr stark gefördert (5)	30,6 25,0	55,6	23,1 19,2	42,3	55,6 44,4	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,4 1,1		4,4 0,5	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	2,8 11,1	13,9	3,8 7,7	11,5	0,0 11,1	11,1
	36,1	36,1	42,3	42,3	22,2	22,2
sehr wichtig (5)	27,8 22,2	50,0	19,2 26,9	46,2	55,6 11,1	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,7 0,9	
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	2,8 19,4	22,2	3,8 3,8	7,7	0,0 55,6	55,6
	25,0	25,0	30,8	30,8	11,1	11,1
sehr stark gefördert (5)	33,3 19,4	52,8	34,6 26,9	61,5	33,3 0,0	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,8 1,0		2,8 1,0	
fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,0 2,9	2,9	0,0 0,0	0,0	0,0 11,1	11,1
	11,4	11,4	12,0	12,0	11,1	11,1
sehr wichtig (5)	28,6 57,1	85,7	20,0 68,0	88,0	44,4 33,3	77,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,6 0,7		4,0 1,0	
fachübergreifendes Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	8,6 5,7	14,3	12,0 4,0	16,0	0,0 11,1	11,1
	28,6	28,6	36,0	36,0	11,1	11,1
sehr stark gefördert (5)	40,0 17,1	57,1	32,0 16,0	48,0	55,6 22,2	77,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,8	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,4 1,2		3,9 0,9	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,0	2,8	0,0	3,8	0,0	0,0
	2,8	2,8	3,8	3,8	0,0	0,0
	2,8	2,8	0,0	0,0	11,1	11,1
sehr wichtig (5)	27,8	94,4	26,9	96,2	22,2	88,9
	66,7	66,7	69,2	69,2	66,7	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,6	0,7	4,6	0,7	4,6	0,7
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	0,0	5,6	0,0	7,7	0,0	0,0
	5,6	5,6	7,7	7,7	0,0	0,0
	33,3	33,3	34,6	34,6	33,3	33,3
sehr stark gefördert (5)	41,7	61,1	46,2	57,7	22,2	66,7
	19,4	19,4	11,5	11,5	44,4	44,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	0,8	3,6	0,8	4,1	0,9
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	16,7	50,0	19,2	53,8	11,1	33,3
	33,3	33,3	34,6	34,6	22,2	22,2
	22,2	22,2	30,8	30,8	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	19,4	27,8	15,4	15,4	33,3	66,7
	8,3	8,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7	1,2	2,4	1,0	3,6	1,5
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	25,0	52,8	26,9	57,7	22,2	44,4
	27,8	27,8	30,8	30,8	22,2	22,2
	27,8	27,8	26,9	26,9	22,2	22,2
sehr stark gefördert (5)	13,9	19,4	11,5	15,4	22,2	33,3
	5,6	5,6	3,8	3,8	11,1	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,5	1,2	2,3	1,1	2,8	1,4
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	5,6	11,1	3,8	7,7	11,1	22,2
	5,6	5,6	3,8	3,8	11,1	11,1
	19,4	19,4	19,2	19,2	11,1	11,1
sehr wichtig (5)	16,7	69,4	11,5	73,1	33,3	66,7
	52,8	52,8	61,5	61,5	33,3	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	36	100,0	26	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	1,2	4,2	1,1	3,7	1,4

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	5,7 17,1	22,9	8,0 20,0	28,0	0,0 11,1	11,1
	22,9	22,9	20,0	20,0	33,3	33,3
sehr stark gefördert (5)	31,4 22,9	54,3	32,0 20,0	52,0	22,2 33,3	55,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,8	1	3,8	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,4 1,3		3,8 1,1	
kritisches Denken (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	0,0 2,8	2,8	0,0 3,8	3,8	0,0 0,0	0,0
	2,8	2,8	3,8	3,8	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	36,1 58,3	94,4	30,8 61,5	92,3	44,4 55,6	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,5 0,8		4,6 0,5	
kritisches Denken (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	11,1 13,9	25,0	15,4 11,5	26,9	0,0 22,2	22,2
	27,8	27,8	26,9	26,9	33,3	33,3
sehr stark gefördert (5)	33,3 13,9	47,2	30,8 15,4	46,2	33,3 11,1	44,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,2 1,3		3,3 1,0	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)						
völlig unwichtig (1)	11,4 8,6	20,0	11,5 3,8	15,4	0,0 25,0	25,0
	31,4	31,4	30,8	30,8	37,5	37,5
sehr wichtig (5)	25,7 22,9	48,6	26,9 26,9	53,8	25,0 12,5	37,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	26	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,8	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,5 1,3		3,3 1,0	
ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)						
gar nicht gefördert (1)	22,9 20,0	42,9	23,1 19,2	42,3	12,5 25,0	37,5
	31,4	31,4	30,8	30,8	37,5	37,5
sehr stark gefördert (5)	22,9 2,9	25,7	23,1 3,8	26,9	25,0 0,0	25,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	26	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	36	100,0	26	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,8	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,7 1,2		2,8 1,0	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	22,9 37,1	60,0	28,0 36,0	64,0	11,1 44,4	55,6
	31,4	31,4	32,0	32,0	33,3	33,3
	5,7		4,0		0,0	
große Schwierigkeiten (5)	2,9	8,6	0,0	4,0	11,1	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,0		2,1 0,9		2,6 1,1	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	62,9 20,0	82,9	56,0 24,0	80,0	77,8 11,1	88,9
	14,3	14,3	16,0	16,0	11,1	11,1
	2,9		4,0		0,0	
große Schwierigkeiten (5)	0,0	2,9	0,0	4,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,6 0,9		1,7 0,9		1,3 0,7	

die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	65,7 20,0	85,7	60,0 24,0	84,0	77,8 11,1	88,9
	5,7	5,7	8,0	8,0	0,0	0,0
	8,6		8,0		11,1	
große Schwierigkeiten (5)	0,0	8,6	0,0	8,0	0,0	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,6 0,9		1,6 1,0		1,4 1,0	

Kontakt zu anderen Studierenden zu finden

keine Schwierigkeiten (1)	72,7 12,1	84,8	75,0 12,5	87,5	66,7 11,1	77,8
	12,1	12,1	8,3	8,3	22,2	22,2
	3,0		4,2		0,0	
große Schwierigkeiten (5)	0,0	3,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,9	1	4,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	1	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,5 0,8		1,4 0,8		1,6 0,9	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Prüfungen effizient vorzubereiten						
keine Schwierigkeiten (1)	25,7	48,6	32,0	52,0	11,1	44,4
	22,9		20,0		33,3	
	34,3	34,3	32,0	32,0	33,3	33,3
große Schwierigkeiten (5)	8,6	17,1	8,0	16,0	11,1	22,2
	8,6		8,0		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,5	1,2	2,4	1,3	2,8	1,2
schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen						
keine Schwierigkeiten (1)	40,6	59,4	47,8	69,6	25,0	37,5
	18,8		21,7		12,5	
	18,8	18,8	4,3	4,3	50,0	50,0
große Schwierigkeiten (5)	12,5	21,9	17,4	26,1	0,0	12,5
	9,4		8,7		12,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32	100,0	23	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	3	8,6	2	8,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,3	1,4	2,2	1,4	2,6	1,3
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache						
keine Schwierigkeiten (1)	51,9	96,3	52,4	95,2	50,0	100,0
	44,4		42,9		50,0	
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	3,7	3,7	4,8	4,8	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27	100,0	21	100,0	6	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	8	22,9	4	16,0	3	33,3
arithm. Mittel Standardabw.	1,6	0,7	1,6	0,7	1,5	0,5
Sicherung der Studienfinanzierung						
keine Schwierigkeiten (1)	64,7	73,5	62,5	75,0	77,8	77,8
	8,8		12,5		0,0	
	8,8	8,8	4,2	4,2	11,1	11,1
große Schwierigkeiten (5)	8,8	17,6	12,5	20,8	0,0	11,1
	8,8		8,3		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	1	2,9	1	4,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9	1,4	1,9	1,4	1,7	1,4

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester						
keine Schwierigkeiten (1)	23,5	55,9	20,8	58,3	33,3	55,6
	32,4		37,5		22,2	
	17,6	17,6	16,7	16,7	22,2	22,2
große Schwierigkeiten (5)	23,5	26,5	20,8	25,0	22,2	22,2
	2,9		4,2		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,9	1	4,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,5 1,2		2,3 1,2	
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen						
keine Schwierigkeiten (1)	23,5	29,4	20,0	26,7	50,0	50,0
	5,9		6,7		0,0	
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	17,6	70,6	20,0	73,3	0,0	50,0
	52,9		53,3		50,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17	100,0	15	100,0	2	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	18	51,4	10	40,0	7	77,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,7		3,8 1,7		3,0 2,8	
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)						
keine Schwierigkeiten (1)	40,0	65,7	44,0	68,0	33,3	66,7
	25,7		24,0		33,3	
	25,7	25,7	28,0	28,0	11,1	11,1
große Schwierigkeiten (5)	5,7	8,6	4,0	4,0	11,1	22,2
	2,9		0,0		11,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,1		1,9 1,0		2,3 1,4	
mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)						
keine Schwierigkeiten (1)	32,1	42,9	28,6	42,9	50,0	50,0
	10,7		14,3		0,0	
	21,4	21,4	28,6	28,6	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	32,1	35,7	23,8	28,6	50,0	50,0
	3,6		4,8		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	28	100,0	21	100,0	6	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	7	20,0	4	16,0	3	33,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,5 1,6	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen						
keine Schwierigkeiten (1)	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31	100,0	23	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	4	11,4	2	8,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende						
keine Schwierigkeiten (1)	66,7 20,0	86,7	68,2 18,2	86,4	62,5 25,0	87,5
	6,7	6,7	4,5	4,5	12,5	12,5
große Schwierigkeiten (5)	6,7 0,0	6,7	9,1 0,0	9,1	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30	100,0	22	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	5	14,3	3	12,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,5	0,9	1,5	1,0	1,5	0,8
überfüllte Lehrveranstaltungen						
keine Schwierigkeiten (1)	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
große Schwierigkeiten (5)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29	100,0	21	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	6	17,1	4	16,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung						
keine Schwierigkeiten (1)	35,5 19,4	54,8	36,4 22,7	59,1	33,3 11,1	44,4
	29,0	29,0	27,3	27,3	33,3	33,3
große Schwierigkeiten (5)	9,7 6,5	16,1	9,1 4,5	13,6	11,1 11,1	22,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31	100,0	22	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>trifft (noch) nicht zu</i>	4	11,4	3	12,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,3	1,2	2,2	1,2	2,6	1,4

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	

Frage 19: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis

überhaupt nicht dringlich (1)	94,3 0,0	94,3	96,0 0,0	96,0	88,9 0,0	88,9
	2,9	2,9	4,0	4,0	0,0	0,0
	2,9	2,9	0,0	0,0	11,1	11,1
sehr dringlich (5)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,1 0,6		1,1 0,4		1,3 1,0	

Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich (1)	71,4 14,3	85,7	68,0 16,0	84,0	77,8 11,1	88,9
	8,6	8,6	8,0	8,0	11,1	11,1
	5,7	5,7	8,0	8,0	0,0	0,0
sehr dringlich (5)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,5 0,9		1,6 1,0		1,3 0,7	

feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien

überhaupt nicht dringlich (1)	57,1 14,3	71,4	52,0 16,0	68,0	66,7 11,1	77,8
	17,1	17,1	16,0	16,0	22,2	22,2
	8,6	11,4	12,0	16,0	0,0	0,0
sehr dringlich (5)	2,9	2,9	4,0	4,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,2		2,0 1,3		1,6 0,9	

Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken

überhaupt nicht dringlich (1)	34,3 34,3	68,6	24,0 44,0	68,0	66,7 11,1	77,8
	17,1	17,1	20,0	20,0	0,0	0,0
	8,6	14,3	8,0	12,0	11,1	22,2
sehr dringlich (5)	5,7	5,7	4,0	4,0	11,1	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,2		2,2 1,1		1,9 1,5	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern						
überhaupt nicht dringlich (1)	88,2 2,9	91,2	91,7 0,0	91,7	77,8 11,1	88,9
	2,9	2,9	4,2	4,2	0,0	0,0
sehr dringlich (5)	0,0 5,9	5,9	0,0 4,2	4,2	0,0 11,1	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,9	1	4,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,3	1,0	1,3	0,9	1,6	1,3
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung						
überhaupt nicht dringlich (1)	54,3 14,3	68,6	44,0 20,0	64,0	88,9 0,0	88,9
	17,1	17,1	20,0	20,0	0,0	0,0
sehr dringlich (5)	14,3 0,0	14,3	16,0 0,0	16,0	11,1 0,0	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9	1,1	2,1	1,2	1,3	1,0
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen						
überhaupt nicht dringlich (1)	45,7 14,3	60,0	44,0 20,0	64,0	55,6 0,0	55,6
	20,0	20,0	16,0	16,0	22,2	22,2
sehr dringlich (5)	17,1 2,9	20,0	16,0 4,0	20,0	22,2 0,0	22,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2	1,3	2,2	1,3	2,1	1,4
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	37,1 20,0	57,1	44,0 20,0	64,0	22,2 22,2	44,4
	25,7	25,7	24,0	24,0	22,2	22,2
sehr dringlich (5)	8,6 8,6	17,1	8,0 4,0	12,0	11,1 22,2	33,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,3	1,3	2,1	1,2	2,9	1,5
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken						
überhaupt nicht dringlich (1)	22,9 14,3	37,1	16,0 16,0	32,0	44,4 11,1	55,6
	28,6	28,6	24,0	24,0	33,3	33,3
sehr dringlich (5)	28,6 5,7	34,3	40,0 4,0	44,0	0,0 11,1	11,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8	1,3	3,0	1,2	2,2	1,4

	FHDW Hannover Insgesamt	Studiengänge	
		Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb	Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *

V Ausstattung

Frage 20: Wie häufig kommt es in dem von Ihnen gewählten Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	97,1 2,9	100,0	96,0 4,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr häufig (5)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	8	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	1	2,9	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,0

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	52,9 41,2	94,1	56,0 40,0	96,0	37,5 50,0	87,5
	2,9	2,9	0,0	0,0	12,5	12,5
sehr häufig (5)	2,9 0,0	2,9	4,0 0,0	4,0	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	8	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	1	2,9	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	1,6	0,7	1,5	0,7	1,8	0,7

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.

nie (1)	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr häufig (5)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18	100,0	11	100,0	6	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	17	48,6	14	56,0	3	33,3
arithm. Mittel Standardabw.	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0

Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.

nie (1)	80,0 10,0	90,0	78,3 8,7	87,0	83,3 16,7	100,0
	6,7	6,7	8,7	8,7	0,0	0,0
sehr häufig (5)	0,0 3,3	3,3	0,0 4,3	4,3	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30	100,0	23	100,0	6	100,0
Fälle insgesamt	35	100,0	25	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht bewerten/nicht besucht	5	14,3	2	8,0	3	33,3
arithm. Mittel Standardabw.	1,4	0,9	1,4	1,0	1,2	0,4

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.						
nie (1)	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0	100,0 0,0	100,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr häufig (5)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31	100,0	23	100,0	7	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht bewerten/nicht besucht</i>	4	11,4	2	8,0	2	22,2
arithm. Mittel Standardabw.	1,0 0,0		1,0 0,0		1,0 0,0	

Frage 21: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in dem von Ihnen gewählten Fach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,1 9,4	12,5	4,2 12,5	16,7	0,0 0,0	0,0
	6,3	6,3	8,3	8,3	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	37,5 43,8	81,3	41,7 33,3	75,0	25,0 75,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32	100,0	24	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	3	8,6	1	4,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,1		3,9 1,2		4,8 0,5	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,8 3,8	7,7	4,8 4,8	9,5	0,0 0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	42,3 50,0	92,3	42,9 47,6	90,5	40,0 60,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26	100,0	21	100,0	5	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	9	25,7	4	16,0	4	44,4
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 1,0		4,2 1,0		4,6 0,5	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0 23,3	23,3	0,0 26,1	26,1	0,0 14,3	14,3
	36,7	36,7	34,8	34,8	42,9	42,9
sehr zufrieden (5)	23,3 16,7	40,0	17,4 21,7	39,1	42,9 0,0	42,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30	100,0	23	100,0	7	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	5	14,3	2	8,0	2	22,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,3 1,1		3,3 0,8	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
überhaupt nicht zufrieden (1)	10,0 13,3	23,3	8,7 13,0	21,7	14,3 14,3	28,6
	23,3	23,3	30,4	30,4	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	40,0 13,3	53,3	39,1 8,7	47,8	42,9 28,6	71,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30	100,0	23	100,0	7	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	5	14,3	2	8,0	2	22,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,3 1,1		3,6 1,5	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,1 21,9	25,0	4,3 21,7	26,1	0,0 22,2	22,2
	25,0	25,0	30,4	30,4	11,1	11,1
sehr zufrieden (5)	9,4 40,6	50,0	13,0 30,4	43,5	0,0 66,7	66,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32	100,0	23	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	3	8,6	2	8,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,3		3,4 1,3		4,1 1,4	
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume						
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9 14,7	17,6	4,0 16,0	20,0	0,0 11,1	11,1
	17,6	17,6	12,0	12,0	33,3	33,3
sehr zufrieden (5)	41,2 23,5	64,7	44,0 24,0	68,0	33,3 22,2	55,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	1	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,7 1,1		3,7 1,0	
Ausstattung der Labore						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	0,0 50,0	50,0	0,0 50,0	50,0	0,0 0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	2	100,0	2	100,0	0	0,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	33	94,3	23	92,0	9	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,4		4,0 1,4		0,0 0,0	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	20,6	20,6	20,0	20,0	22,2	22,2
sehr zufrieden (5)	55,9	79,4	64,0	80,0	33,3	77,8
	23,5		16,0		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	1	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	0,7	4,0	0,6	4,2	0,8
Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	26,5	38,2	25,0	37,5	22,2	33,3
	11,8		12,5		11,1	
	29,4	29,4	29,2	29,2	33,3	33,3
sehr zufrieden (5)	20,6	32,4	25,0	33,3	11,1	33,3
	11,8		8,3		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	1	2,9	1	4,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8	1,4	2,8	1,3	3,0	1,5

VI Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3	6,3	8,7	8,7	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
	18,8	18,8	26,1	26,1	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	31,3	75,0	30,4	65,2	33,3	100,0
	43,8		34,8		66,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32	100,0	23	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	3	8,6	2	8,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	1,1	3,8	1,2	4,7	0,5

Fakultäts-/Fach-/Studiengangsekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0	4,0	5,9	5,9	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
	16,0	16,0	23,5	23,5	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	40,0	80,0	41,2	70,6	28,6	100,0
	40,0		29,4		71,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	25	100,0	17	100,0	7	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	10	28,6	8	32,0	2	22,2
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	1,0	3,9	1,1	4,7	0,5

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
zentrale Studienberatung						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	7,7	0,0	10,0	0,0	0,0
	7,7	7,7	10,0	10,0	0,0	0,0
	7,7	7,7	10,0	10,0	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	30,8	84,6	30,0	80,0	33,3	100,0
	53,8	84,6	50,0	80,0	66,7	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	13	100,0	10	100,0	3	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	22	62,9	15	60,0	6	66,7
arithm. Mittel Standardabw.	4,3	0,9	4,2	1,0	4,7	0,6
Studienfachberatung durch Lehrende						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	4,0	0,0	5,9	0,0	0,0
	4,0	4,0	5,9	5,9	0,0	0,0
	16,0	16,0	17,6	17,6	12,5	12,5
	24,0	80,0	17,6	76,5	37,5	87,5
sehr zufrieden (5)	56,0	80,0	58,8	76,5	50,0	87,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	25	100,0	17	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	10	28,6	8	32,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,3	0,9	4,3	1,0	4,4	0,7
studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,5	25,0	0,0	16,7	50,0	50,0
	12,5	25,0	16,7	16,7	0,0	50,0
	25,0	25,0	33,3	33,3	0,0	0,0
	12,5	50,0	16,7	50,0	0,0	50,0
sehr zufrieden (5)	37,5	50,0	33,3	50,0	50,0	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	8	100,0	6	100,0	2	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	27	77,1	19	76,0	7	77,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,5	1,5	3,7	1,2	3,0	2,8
Akademisches Auslandsamt/International Office						
überhaupt nicht zufrieden (1)	25,0	37,5	28,6	28,6	0,0	100,0
	12,5	37,5	0,0	28,6	100,0	100,0
	25,0	25,0	28,6	28,6	0,0	0,0
	12,5	37,5	14,3	42,9	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	25,0	37,5	28,6	42,9	0,0	0,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	8	100,0	7	100,0	1	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	27	77,1	18	72,0	8	88,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,0	1,6	3,1	1,7	2,0	0,0

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	28,6 14,3	42,9	33,3 16,7	50,0	0,0 0,0	0,0
	14,3	14,3	16,7	16,7	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	7,1 35,7	42,9	8,3 25,0	33,3	0,0 100,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	14	100,0	12	100,0	2	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	21	60,0	13	52,0	7	77,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,7		2,8 1,7		5,0 0,0	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	17,6 17,6	35,3	23,1 23,1	46,2	0,0 0,0	0,0
	17,6	17,6	23,1	23,1	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	17,6 29,4	47,1	23,1 7,7	30,8	0,0 100,0	100,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17	100,0	13	100,0	4	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	18	51,4	12	48,0	5	55,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,5		2,7 1,3		5,0 0,0	
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,0 9,5	28,6	25,0 12,5	37,5	0,0 0,0	0,0
	28,6	28,6	25,0	25,0	40,0	40,0
sehr zufrieden (5)	19,0 23,8	42,9	18,8 18,8	37,5	20,0 40,0	60,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21	100,0	16	100,0	5	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	14	40,0	9	36,0	4	44,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,4		2,9 1,5		4,0 1,0	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation						
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,6 0,0	3,6	5,0 0,0	5,0	0,0 0,0	0,0
	14,3	14,3	10,0	10,0	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	28,6 53,6	82,1	35,0 50,0	85,0	12,5 62,5	75,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	28	100,0	20	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	7	20,0	5	20,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 1,0		4,3 1,0		4,4 0,9	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	5,9	0,0	7,7	0,0	0,0
	5,9		7,7		0,0	0,0
	11,8	11,8	15,4	15,4	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	35,3	82,4	38,5	76,9	25,0	100,0
	47,1		38,5		75,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17	100,0	13	100,0	4	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht</i>	18	51,4	12	48,0	5	55,6
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,1 1,0		4,8 0,5	

Frage 23: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Homepage der Hochschule

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	5,9	0,0	4,2	0,0	0,0
	5,9		4,2		0,0	0,0
	23,5	23,5	25,0	25,0	22,2	22,2
sehr zufrieden (5)	41,2	70,6	37,5	70,8	55,6	77,8
	29,4		33,3		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	1	2,9	1	4,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		4,0 0,9		4,0 0,7	

Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,0	24,2	4,3	30,4	0,0	11,1
	21,2		26,1		11,1	
	18,2	18,2	17,4	17,4	22,2	22,2
sehr zufrieden (5)	39,4	57,6	34,8	52,2	44,4	66,7
	18,2		17,4		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33	100,0	23	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	2	5,7	2	8,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,3 1,2		3,8 1,0	

Angebote des Hochschulsports

überhaupt nicht zufrieden (1)	11,8	29,4	16,7	25,0	0,0	40,0
	17,6		8,3		40,0	
	23,5	23,5	25,0	25,0	20,0	20,0
sehr zufrieden (5)	23,5	47,1	25,0	50,0	20,0	40,0
	23,5		25,0		20,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	17	100,0	12	100,0	5	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	18	51,4	13	52,0	4	44,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,4		3,3 1,4		3,2 1,3	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	33,3	66,7	33,3	66,7	0,0	0,0
	33,3		33,3		0,0	0,0
	33,3	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	3	100,0	3	100,0	0	0,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	32	91,4	22	88,0	9	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0
kulturelle Angebote rund um die Hochschule						
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,3	31,3	7,7	38,5	0,0	0,0
	25,0		30,8		0,0	0,0
	25,0	25,0	23,1	23,1	33,3	33,3
sehr zufrieden (5)	31,3	43,8	23,1	38,5	66,7	66,7
	12,5		15,4		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	16	100,0	13	100,0	3	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	19	54,3	12	48,0	6	66,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,2	1,2	3,1	1,3	3,7	0,6
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	5,9	0,0	8,0	0,0	0,0
	5,9		8,0		0,0	
	20,6	20,6	24,0	24,0	12,5	12,5
sehr zufrieden (5)	35,3	73,5	36,0	68,0	25,0	87,5
	38,2		32,0		62,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	25	100,0	8	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	1	2,9	0	0,0	1	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	0,9	3,9	1,0	4,5	0,8
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)						
überhaupt nicht zufrieden (1)	11,1	22,2	7,7	23,1	20,0	20,0
	11,1		15,4		0,0	0,0
	22,2	22,2	23,1	23,1	20,0	20,0
sehr zufrieden (5)	33,3	55,6	23,1	53,8	60,0	60,0
	22,2		30,8		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18	100,0	13	100,0	5	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	35	100,0	25	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht</i>	17	48,6	12	48,0	4	44,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,4	1,3	3,5	1,3	3,2	1,3

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	

VII Gesamtzufriedenheit

Frage 24: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...

... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	2,9	0,0	4,2	0,0	0,0
	2,9		4,2		0,0	
	11,8	11,8	8,3	8,3	11,1	11,1
sehr zufrieden (5)	32,4	85,3	33,3	87,5	33,3	88,9
	52,9		54,2		55,6	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,4 0,8		4,4 0,7	

... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0		0,0		0,0	
	14,7	14,7	12,5	12,5	11,1	11,1
sehr zufrieden (5)	44,1	85,3	54,2	87,5	22,2	88,9
	41,2		33,3		66,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,7		4,2 0,7		4,6 0,7	

... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	2,9	0,0	4,2	0,0	0,0
	2,9		4,2		0,0	
	29,4	29,4	29,2	29,2	22,2	22,2
sehr zufrieden (5)	41,2	67,6	37,5	66,7	55,6	77,8
	26,5		29,2		22,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,8		3,9 0,9		4,0 0,7	

... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	11,1
	3,0		0,0		11,1	
	27,3	27,3	37,5	37,5	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	36,4	69,7	33,3	62,5	44,4	88,9
	33,3		29,2		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	1	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		3,9 0,8		4,2 1,0	

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	
... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2,9	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	5,9	97,1	4,2	100,0	11,1	100,0
	91,2		95,8		88,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,9	0,4	5,0	0,2	4,9	0,3
... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	2,9	0,0	4,2	0,0	0,0
	2,9		4,2		0,0	
	17,6	17,6	16,7	16,7	11,1	11,1
sehr zufrieden (5)	35,3	79,4	33,3	79,2	44,4	88,9
	44,1		45,8		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2	0,8	4,2	0,9	4,3	0,7
... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,9	14,7	4,2	12,5	0,0	11,1
	11,8		8,3		11,1	
	14,7	14,7	16,7	16,7	11,1	11,1
sehr zufrieden (5)	44,1	70,6	50,0	70,8	33,3	77,8
	26,5		20,8		44,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8	1,1	3,8	1,0	4,1	1,1
... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertrag insgesamt)?						
überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0	5,9	0,0	4,2	0,0	11,1
	5,9		4,2		11,1	
	20,6	20,6	25,0	25,0	0,0	0,0
sehr zufrieden (5)	41,2	73,5	37,5	70,8	55,6	88,9
	32,4		33,3		33,3	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>Fälle insgesamt</i>	34	100,0	24	100,0	9	100,0
<i>keine Angabe</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	0,9	4,0	0,9	4,1	0,9

	FHDW Hannover Insgesamt		Studiengänge			
			Controlling/ Risiko- management, Marketing und Vertrieb		Wirtschafts- informatik, Business Process Engineering *	

Frage 25: Alles in allem:

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,0 2,9	2,9	0,0 4,2	4,2	0,0 0,0	0,0
	11,8	11,8	4,2	4,2	22,2	22,2
sehr zufrieden (5)	44,1 41,2	85,3	58,3 33,3	91,7	11,1 66,7	77,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,8		4,2 0,7		4,4 0,9	

Frage 26: Alles in allem:

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0
	8,8	8,8	0,0	0,0	22,2	22,2
sehr gern	29,4 61,8	91,2	41,7 58,3	100,0	0,0 77,8	77,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,6 0,5		4,6 0,9	

VIII Evaluationen

Frage 27: Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.	24	70,6	17	70,8	7	77,8
Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.	4	11,8	4	16,7	0	0,0
Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.	6	17,6	3	12,5	2	22,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	34	100,0	24	100,0	9	100,0
Fälle insgesamt	34	100,0	24	100,0	9	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Frage 28: Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

überhaupt nicht (1)	16,7 16,7	33,3	21,4 14,3	35,7	0,0 25,0	25,0
	22,2	22,2	28,6	28,6	0,0	0,0
sehr stark (5)	38,9 5,6	44,4	28,6 7,1	35,7	75,0 0,0	75,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	18	100,0	14	100,0	4	100,0
Fälle insgesamt	28	100,0	21	100,0	7	100,0
keine Angabe	0	0,0	0	0,0	0	0,0
kann ich nicht beurteilen	10	35,7	7	33,3	3	42,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		2,9 1,3		3,5 1,0	

Startseite der Online-Umfrage SQM

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2015

Liebe Studentin, lieber Student,

der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung DZHW (ehemals HIS Institut für Hochschulforschung) zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen und die Ergebnisse an die Verantwortlichen in den Hochschulen zurückzumelden. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse des Studienqualitätsmonitors werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Informationen zum Studienqualitätsmonitor finden Sie [hier](#).

Wir danken Ihnen dann herzlich für Ihre Teilnahme.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihre SQM-Projektgruppe

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten jeweils auf Ihr Studium im Sommersemester 2015. Bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester beziehen Sie sich bitte auf das vergangene Wintersemester 2014/15. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten sehbeeinträchtigten Studierenden jedoch an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns an unter 0511/1220-154 oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@dzhw.eu. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Grundfragen Studienqualitätsmonitor I

Frage a:

Hochschulliste aller beteiligten HS

ggf. Sonstige HS

Und: *Wenn Sie derzeit im Ausland studieren, wählen Sie bitte "Ausland".*

Frage b:

Studiengang und angestrebter Abschluss je nach HS-Anforderungen (Rekodierung in Fächerabfrage entsprechend Amtl. Statistik)

Falls keine Fachabfrage vorgesehen (z.B. für Lehramt), SQM-Nachfrage:

Frage c:

In welchem 1. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

→ Liste Studienfächer

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Weitere Grundfragen folgen am Ende des Fragebogens SQM

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

Kurzfassung

I. Betreuungssituation

- Frage 1: Qualität der Beratung und Betreuung durch die Lehrenden
Frage 2a-c: Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege (wenn positiv, Filter Frage 3a-c)
Frage 3a-c: Filterfrage: Zufriedenheit mit Kontakt- und Kommunikationswegen

II. Lehrangebot

- Frage 4: Charakteristika des ersten Hauptstudienfachs/Kernfachs
Frage 5: Beurteilung inhaltlich-organisatorischer Aspekte der Lehre
Frage 6: Didaktische Aspekte
Frage 7: Nutzung von Angeboten zum Studieneinstieg (wenn ja, Filter-Frage 8)
Frage 8: Filterfrage: Beurteilung der Angebote zum Studieneinstieg

III. Forschungs- und Praxisbezug

- Frage 9a-b: Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots

IV. Studienverlauf

- Frage 10: Voraussichtlicher Studienabschluss
Frage 11: Verzug gegenüber ursprünglicher Planung
Frage 12: Wechsel von Fach oder Hochschule / Abbruch des Studiums
Frage 13: Wichtigkeit von Studium in Verhältnis zu anderen Interessen und Aktivitäten
Frage 14: Einschätzung der eigenen Studienleistung
Frage 15: Notendurchschnitt
Frage 16: Beurteilung der Anforderungen
Frage 17: Förderung und Wichtigkeit verschiedener Aspekte (Studienerrträge)
Frage 18: Schwierigkeiten im Studium
Frage 19: Dringlichkeit der Verbesserung ausgewählter Angebote und Bereiche

V. Ausstattung

- Frage 20: Beeinträchtigungen in der Studiensituation
Frage 21: Zufriedenheit mit der Ausstattung im Studiengang

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

- Frage 22: Zufriedenheit mit Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen
Frage 23: Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen an der Hochschule

VII. Gesamtzufriedenheit

- Frage 24: Bereichsspezifische Gesamtzufriedenheiten
Frage 25: Gesamtzufriedenheit mit Studienbedingungen
Frage 26: Identifikation mit der eigenen Hochschule

VIII. Evaluation

- Frage 27: Teilnahme
Frage 28: Einschätzung zur Verbesserung durch Evaluationen

- Frage 29: Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2015

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden für die Studierenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester...

Frage 2a: ...Sprechstunden genutzt?

- nein, da nicht angeboten*
- nein, da kein Bedarf*
- nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
- ja*

Frage 2b: ...Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

- nein, keine Möglichkeit gegeben*
- nein, da kein Bedarf*
- ja*

Frage 2c: ...mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

- nein, da nicht angeboten*
- nein, da kein Bedarf*
- ja*

Filterhinweis > Frage 3a-3c werden nur vorgelegt, wenn die Fragen 2a bis 2c positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ , ..., „sehr zufrieden“

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden:

...dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3b: Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

...dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Frage 3c: Beurteilung der Beratung der Mail:

...dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 4:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr Fach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 5:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Fach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimedialprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 6:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

5-stufige Skala: „auf keine“, „auf wenige“, „auf etwa die Hälfte“, „auf viele“, „auf alle“

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.
7. Den Lehrenden gelingt es, den angekündigten Lehrstoff während der Vorlesungszeit zu vermitteln.

Angebote zum Studieneinstieg:

Frage 7:

Wenn Sie an Ihren Studieneinstieg denken: Welche Angebote Ihrer Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- genutzt
- nicht genutzt, obwohl angeboten
- nicht genutzt, da nicht angeboten
- nicht genutzt, da nicht bekannt

Filterhinweis > Frage 8 wird nur vorgelegt, wenn die Fragen 7 mit „genutzt“ beantwortet wird.

Frage 8a:

Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht nützlich“, ... , „sehr nützlich“

A: vor Studienbeginn: Information, Eignung, Orientierung

1. Informationsveranstaltungen über das Studium seitens der Hochschule an meiner Schule
2. Eingangstest oder andere Eignungsverfahren für das Fachstudium vor Studienbeginn, auch Selbsttests
3. Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen seitens der Hochschule

B: zur Studieneinführung: Brückenkurse, Tutorien, Methoden, Propädeutik

4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen
5. Tutorenprogramme und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn
6. Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
7. Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)
8. Mentorenprogramme zu überfachlichen/ studienorganisatorischen Fragen

C: Studierformen: Projekte, Zusammenarbeit, Praxisübungen

9. Lehrangebote in Projektform, projektorientiertes Studieren
10. Zusammenarbeit der Studierenden an einer gemeinsamen wissenschaftlichen Aufgabe
11. Übungen im Studium zur Lösung praktischer Probleme

Frage 8b:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 9:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

a) Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?

5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

b) Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. Fach umgesetzt?

5-stufige Skala: Urteil: „sehr schlecht“, ..., „sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschung

- 1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum)*

Praxisbezug

- 1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*
- 2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)*
- 3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*

IV. Studienverlauf

Frage 10:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen?

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im __ . Fachsemester

Frage 11:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- nein*
- ja, ca. ein Semester*
- ja, ca. 2-3 Semester*
- ja, mehr als 3 Semester*

Frage 12:

Beabsichtigen Sie,...

5-stufige Skala: „nein, auf keinen Fall“, ..., „ja, sicher“

- das Studienfach zu wechseln?*
- die Hochschule zu wechseln?*
- Ihr Studium aufzugeben?*
- Ihr Studium zu unterbrechen?*
- in Teilzeit zu studieren?*

Frage 13:

Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu?

- Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.*
- Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule.*
- Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind.*

Frage 14:

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen:

5-stufige Skala: „trifft nicht zu“, ..., „trifft voll zu“, zusätzlich: *weiß nicht*

- Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.*
- Im Studium erbringe ich gute Leistungen.*
- Die meisten Kommiliton(inn)en sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen.*

Frage 15:

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

- Note (z. B. 2,7 oder 1,3): _____
- Ich habe bisher keine Noten erhalten.
- In meinen Studiengang werden keine Noten vergeben.
- weiß ich nicht

Frage 16:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Fach hinsichtlich ...

5-stufige Skala: „zu niedrig“, ..., „zu hoch“

1. ...des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. ...der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. ...der Stofffülle?
4. ...des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?
5. ...des eigenen Engagements?

Frage 17:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5-stufige Skala Wichtigkeit: „völlig unwichtig“, ..., „sehr wichtig“

5-stufige Skala Förderung: „gar nicht gefördert“, ..., „sehr stark gefördert“

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 18:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5-stufige Skala: „keine Schwierigkeiten“, ..., „große Schwierigkeiten“, zusätzlich: „trifft (noch) nicht zu“

1. *die Leistungsanforderungen im Fachstudium*
2. *Orientierungsprobleme im Studium*
3. *die Konkurrenz unter Studierenden*
4. *Kontakt zu anderen Studierenden zu finden*
5. *Prüfungen effizient vorzubereiten*
6. *schriftliche Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten abzufassen*
7. *Lehrveranstaltungen in englischer Sprache*
8. *Sicherung der Studienfinanzierung*
9. *Bewältigung des Stoffumfangs im Semester*
10. *Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen*
11. *mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)*
12. *mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)*
13. *Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen*
14. *Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende*
15. *überfüllte Lehrveranstaltungen*
16. *mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung*

Frage 19:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht dringlich“, ..., „sehr dringlich“

1. *Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis*
2. *individuelle Beratung/Betreuung (z.B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches...)*
3. *feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien*
4. *„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken*
5. *Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern*
6. *Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung*
7. *Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen*
8. *Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechnik*
9. *Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken*

V. Ausstattung

Frage 20:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Fach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: „nie“, ..., „sehr häufig“, zusätzlich: „kann ich nicht bewerten/nicht besucht“

- 1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).*
- 2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.*
- 3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.*
- 4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.*
- 5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.*

Frage 21:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Fach?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

- 1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen*
- 2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools*
- 3. Öffnungszeiten der Bibliothek*
- 4. Verfügbarkeit von Fachliteratur*
- 5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)*
- 6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume*
- 7. Ausstattung der Labore*
- 8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)*
- 9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen*

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 22:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“, zusätzlich: „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/ Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 23:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ...; „sehr zufrieden“, „kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht“

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 24:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

1. ...der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. ...der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. ...der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?
4. ...dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. ...den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studienganges?
6. ...der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. ...den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. ...dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 25:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“, ..., „sehr zufrieden“

Frage 26:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“, ..., „sehr gern“

VIII. Evaluation

Frage 27:

Haben Sie bereits an Evaluationen (Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung, z. B. Lehrveranstaltungsbeurteilungen) in Ihrem Fachbereich teilgenommen?

o Ja, ich habe bereits an Evaluationen in meinem Fachbereich teilgenommen.

o Nein, mir sind aber Evaluationen in meinem Fachbereich bekannt.

o Nein, ich weiß von keinen Evaluationen in meinem Fachbereich.

Frage 28:

Haben aus Ihrer Sicht die in Ihrem Fach zuletzt durchgeführten Evaluationen zu Verbesserungen geführt?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht“, ..., „sehr stark“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Frage 29:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen? Wir freuen uns über Ihre Hinweise!